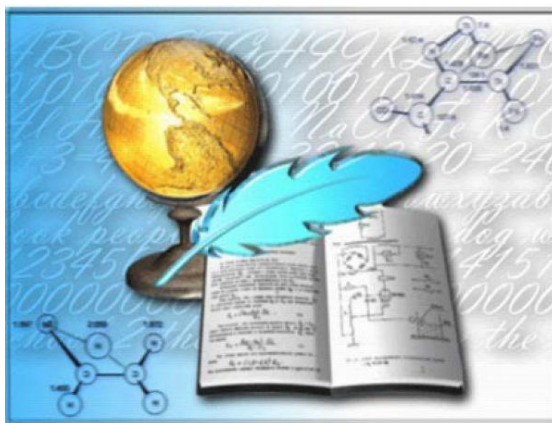


7. ОБРАЗОВАНИЕ



7.1. Основные показатели образования.	152	7.18. Сменность занятий в государственных и муниципальных дневных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) ...	163
7.2. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и более.....	154	7.19. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), оснащенные кабинетами основ информатики и вычислительной техники	164
7.3. Уровень образования населения по возрастным группам.....	154	7.20. Электронные средства обучения в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) ...	164
7.4. Грамотность населения в возрасте 9-49 лет.....	155	7.21. Техническое состояние зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) ...	165
Организации дошкольного образования			
7.5. Дошкольные образовательные организации.....	156	7.22. Государственные и муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные организации.....	165
7.6. Группы кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях	156	7.23. Выпуск обучающихся общеобразовательными организациями	166
7.7. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2014 году	156	7.24. Численность учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по специальностям и уровню образования на 20 сентября	166
Дети и подростки, оставшиеся без попечения родителей			
7.8. Устройство детей и подростков, оставшихся без попечения родителей .	157	7.25. Организации дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности.....	167
7.9. Интернатные учреждения для детей....	157	Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих	
Общее образование			
7.10. Число государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.....	158	7.26. Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих.....	168
7.11. Численность обучающихся и учителей в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях..	159	7.27. Состав обучающихся в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих, по полу и возрасту	169
7.12. Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) ...	159	7.28. Выпуск квалифицированных рабочих и служащих по профессиям.....	169
7.13. Численность обучающихся и учителей общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) ...	160	7.29. Электронные средства обучения в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих.....	170
7.14. Численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по городским округам и муниципальным районам Республики Бурятия.....	160		
7.15. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях по группам классов (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).....	161		
7.16. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) ...	162		
7.17. Государственные и муниципальные специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья...	162		

Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена		
7.30. Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена	170	7.40. Выпуск специалистов образовательными организациями высшего образования по группам специальностей и направлениям подготовки
7.31. Численность преподавателей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена	170	7.41. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров государственными и муниципальными образовательными организациями высшего образования по группам специальностей и направлениям подготовки
7.32. Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения	171	7.42. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров частными образовательными организациями высшего образования по группам специальностей и направлениям подготовки
7.33. Выпуск специалистов профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку специалистов среднего звена, по группам специальностей	171	7.43. Выпускники образовательных организаций высшего образования по уровню полученных дипломов
7.34. Численность студентов, прием на обучение и выпуск специалистов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, по источникам финансирования обучения	172	7.44. Численность студентов, прием на обучение и выпуск специалистов образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования
7.35. Электронные средства обучения в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена	173	7.45. Электронные средства обучения в образовательных организациях высшего образования
Образовательные организации высшего образования		7.46. Численность студентов из стран СНГ, обучавшихся по программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования Республики Бурятия, на условиях общего приема
7.36. Образовательные организации высшего образования	173	7.47. Иностранцы студенты, обучавшиеся по программам высшего образования, в образовательных организациях высшего образования Республики Бурятия
7.37. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	173	Методологические пояснения
7.38. Численность профессорско-преподавательского персонала образовательных организаций высшего образования	174	
7.39. Прием на обучение по программам высшего образования по формам обучения	174	

Раздел содержит статистические данные о деятельности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Статистические данные по общеобразовательным организациям, профессиональным образовательным организациям, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих (начиная с 2011 года), профессиональным образовательным организациям, осуществляющим подготовку специалистов среднего звена и образовательным организациям высшего образования (начиная с 2013 года) получены от Министерства образования и науки Российской Федерации; по устройству детей и подростков, оставшихся без попечения родителей и детским домам - Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия; о домах ребенка - Министерства здравоохранения Республики Бурятия.

7.1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	2012	2013	2014
Число дошкольных образовательных организаций	414	413	389 ¹⁾
в них детей, тыс. человек	45,9	48,7	52,7
в процентах от численности детей соответствующего возраста	52,4	54,0	56,7
Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных организациях, человек	121	122	110
Число общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	485	477	471
в том числе:			
государственных и муниципальных	483	475	469
частных	2	2	2
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), тыс. человек	119,7	123,6	125,9
Охват детей общим образованием, процентов	109,6	109,4	109,3
Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	18	18	18
в них обучающихся, тыс. человек	4,2	3,9	3,6
Число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих	9	7	7
в них обучающихся (включая обучающихся на договорной основе), тыс. человек	8,7	8,1	7,8
Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих на 10 000 человек населения	89	83	80
Принято в профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих, тыс. человек	7,0	6,4	5,4
Выпущено квалифицированных рабочих и служащих из профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих			
всего, тыс. человек	7,0	6,0	4,6
на 10 000 занятых в экономике, человек	165	142	110
Число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена	27	19	26
в том числе:			
государственных и муниципальных	25	18	25

	2012	2013	2014
частных	2	1	1
Численность студентов в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, тыс. человек	19,6	15,1	18,7
Численность студентов в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена на 10 000 населения	202	155	191
Принято студентов в профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, тыс. человек	6,7	5,1	6,2
Коэффициент приема в профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, процентов	63,4	46,8	58,1
Выпущено специалистов из профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, тыс. человек	4,2	3,1	3,4
Выпущено специалистов из профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена на 10 000 занятых в экономике, человек	100	74	80
Коэффициент выпуска из профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, процентов	40,0	29,4	32,0
Число образовательных организаций высшего образования	5	5	5
в том числе:			
государственных и муниципальных	4	4	4
частных	1	1	1
Численность студентов в образовательных организациях высшего образования, тыс. человек	45,7	38,9	35,0
Численность студентов в образовательных организациях высшего образования на 10 000 человек населения	470	399	358
Принято студентов в образовательные организации высшего образования, тыс. человек	9,7	8,2	7,0
Коэффициент приема в образовательные организации высшего образования, процентов	91,3	78,7	70,0
Выпущено специалистов из образовательных организаций высшего образования, тыс. человек	9,5	8,6	7,6
Выпущено специалистов из образовательных организаций высшего образования на 10 000 занятых в экономике, человек	223	203	182
Коэффициент выпуска из образовательных организаций высшего образования, процентов	55,1	58,4	59,7
Охват молодежи программами начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, процентов	24,3	20,9	21,1

¹⁾ С 2014 г. образовательные организации "начальная школа-детский сад" не являются сетевой учетной единицей, учитываются как группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при общеобразовательной организации.

7.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И БОЛЕЕ

(по данным переписей населения)

Годы	На 1000 человек соответствующего возраста имеют образование						
	высшее профессиональное	неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	основное общее	начальное общее
1959	19	9	53	... ¹⁾	45	40	230
1970	41	15	81	... ¹⁾	104	289	250
1979	73	16	128	... ¹⁾	206	289	173
1989	118	18	188	... ¹⁾	287	208	118
2002	153	33	259	121	190	154	77
2010	216	47	298	47	199	127	49

¹⁾ Лица, имеющие начальное профессиональное образование, были учтены в числе лиц, имеющих среднее (полное) и основное общее образование.

7.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(по данным Всероссийской переписи населения 2010 года)

	Указавшие уровень образования	в том числе								
		имеют профессиональное образование					имеют общее образование			не имеют начального общего образования
		после-вузовское	высшее	неполное высшее	среднее	начальное	среднее (полное)	основное	начальное	
Все население в возрасте 15 лет и более	770014	6596	161452	36736	231405	36939	154683	98538	37799	5866
в том числе в возрасте, лет										
15-19	63923	-	-	3884	5681	2576	21644	27211	2681	246
20-24	95737	510	15452	16514	26863	6202	19069	9499	1095	533
25-29	87650	1515	26378	5513	24240	4557	15914	8024	1007	502
30-34	75915	1362	21642	3053	22611	3572	15214	7328	728	405
35-39	65279	934	17244	2025	22327	3283	13373	5226	580	287
40-44	55500	505	13916	1470	21115	2891	11485	3451	427	240
45-49	66613	402	15774	1306	25747	3472	14972	4146	515	279
50-54	72014	405	15765	1042	27147	3913	16655	5953	894	240
55-59	60662	298	12964	773	22595	2898	12617	6992	1322	203
60-64	41726	269	9893	538	15008	1630	6957	5702	1596	133
65-69	18773	126	4126	216	5222	583	2312	3461	2602	125
70 и более	66222	270	8298	402	12849	1362	4471	11545	24352	2673

	Указав- шие уровень образо- вания	в том числе								
		имеют профессиональное образование					имеют общее образование			не имеют началь- ного общего образо- вания
		после- вузов- ское	высшее	непол- ное высшее	среднее	началь- ное	среднее (полное)	основ- ное	началь- ное	
На 1000 человек соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования										
Все население в возрасте 15 лет и более	1000	8	210	48	300	48	201	128	49	8
в том числе в возрасте, лет										
15-19 лет	1000	-	-	61	89	40	338	426	42	4
20-24 лет	1000	5	161	173	281	65	199	99	11	6
25-29 лет	1000	17	301	63	276	52	182	92	11	6
30-34 лет	1000	18	285	40	298	47	200	97	10	5
35-39 лет	1000	14	264	31	342	50	205	80	9	5
40-44 лет	1000	9	251	27	380	52	207	62	8	4
45-49 лет	1000	6	237	20	386	52	225	62	8	4
50-54 лет	1000	6	219	15	377	54	231	83	12	3
55-59 лет	1000	5	214	13	372	48	208	115	22	3
60-64 лет	1000	6	237	13	360	39	167	137	38	3
65-69 лет	1000	7	220	11	278	31	123	184	139	7
70 лет и более	1000	4	125	6	194	21	68	174	368	40

7.4. ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 9-49 ЛЕТ¹⁾

(по данным переписей населения; в процентах)

Годы	Все население			Городское население			Сельское население		
	всего	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины
1959	97,5	99,0	96,2	98,0	99,2	96,8	97,2	98,8	95,7
2002 ²⁾	99,7	99,6	99,8	99,8	99,8	99,9	99,5	99,3	99,6
2010 ²⁾	99,6	99,6	99,7	99,9	99,8	99,9	99,3	99,2	99,5

¹⁾ К грамотному населению относятся лица, умеющие читать и писать.²⁾ Население в возрасте 10-49 лет.

ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.5. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(на конец года)

Годы	Число дошкольных образовательных организаций, всего	в том числе		Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях, тыс. человек - всего	в том числе		Численность воспитанников детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных организациях		
		в городах и поселках городского типа	в сельской местности		в городах и поселках городского типа	в сельской местности	всего	в городах и поселках городского типа	в сельской местности
2012	414	128	286	45,9	27,5	18,4	121	133	107
2013	413	129	284	48,7	29,0	19,7	122	133	108
2014	389 ¹⁾	120	269	52,7	32,0	20,7	110	115	102

¹⁾ С 2014 г. образовательные организации «начальная школа-детский сад» не являются сетевой учетной единицей, учитываются как группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при общеобразовательной организации.

На начало 2014 года 30540 детей нуждались в устройстве в дошкольные образовательные организации, на начало 2015 года - 29449 человек.

7.6. ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(на конец года)

	2012	2013	2014
Число групп кратковременного пребывания детей	169	161	230
Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	2781	3246	3043

7.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2014 ГОДУ

	Численность педагогических работников, человек	из них имеют образование, процентов			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Педагогические работники - всего	3635	48,3	43,5	49,0	46,2
из них:					
воспитатели (включая старших воспитателей)	2931	44,9	40,9	52,5	50,0
музыкальные руководители	338	48,8	38,2	48,2	40,8
инструкторы по физической культуре	88	50,0	40,1	48,9	47,7
учителя-логопеды	109	93,6	91,7	4,6	4,6
учителя-дефектологи	7	100,0	100,0	-	-
педагоги-психологи	55	96,4	90,9	1,8	1,8

ДЕТИ И ПОДРОСТКИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

7.8. УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (человек)

	2012	2013	2014
Всего выявлено и учтено детей и подростков, оставшихся без попечения родителей ¹⁾	1082	1054	889
из них устроены:			
в дома ребенка, детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждения социальной защиты населения и иные учреждения на полное государственное обеспечение	250	216	206
под опекой (попечительством), на усыновление	632	600	473
в том числе усыновлены иностранными гражданами	12	3	9
в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования на полное государственное обеспечение	15	15	17
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях	569	539	430
в том числе в учреждениях:			
дома ребенка	-	1	-
детские дома	358	323	281
детские дома – школы	-	-	-
школы-интернаты для детей-сирот	-	-	-
школы-интернаты общего типа	-	-	-
школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья	128	127	61
дома-интернаты для детей	83	88	88
Находится детей и подростков на воспитании в семьях			
под опекой (попечительством) ²⁾	5313	5375	5433
на усыновлении	414	329	338
в приемных семьях (без родных детей)	958	1104	1335
в семейных детских домах	-	-	-

¹⁾ С учетом детей, оставшихся не устроенными к началу отчетного года.

²⁾ Включая детей, находящихся на воспитании в приемных семьях.

7.9. ИНТЕРНАТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ (на конец года)

	2012	2013	2014
Число домов ребенка	1	1	1
в них детей, человек	108	120	90
Число детских домов	8	8	8
в них детей, человек	358	323	281

Продолжение табл. 7.9

	2012	2013	2014
Число детских домов - школ	-	-	-
в них детей, человек	-	-	-
Число домов-интернатов для детей	1	1	1
в них детей, человек	200	198	118
Число школ-интернатов общего типа	17	17	15
в них детей, человек	3672	3460	3049
Из общего числа школ-интернатов школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-
в них детей, человек	-	-	-
Число школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья	10	10	11
в них детей, человек	1194	1207	1241
Из общего числа школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья - школы-интернаты для детей-сирот	1	1	1
в них детей, человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.10. ЧИСЛО ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15
Число общеобразовательных организаций	510	505	487
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	125	122	121
в сельской местности	385	383	366
Из общего числа организаций:			
общеобразовательные (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	492	487	469
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	115	112	111
в сельской местности	377	375	358
вечерние (сменные) общеобразовательные организации	18	18	18
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	10	10	10
в сельской местности	8	8	8

В Республике Бурятия на начало 2014/15 учебного года работало 11 гимназий (8993 обучающихся), 9 лицеев (3884 обучающихся).

7.11. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(на начало учебного года; тысяч человек)

	2012/13	2013/14	2014/15
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	123,4	126,9	129,0
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	70,5	73,4	75,4
в сельской местности	52,8	53,5	53,6
из них численность обучающихся:			
общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	119,1	123,0	125,4
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	67,8	70,9	73,0
в сельской местности	51,3	52,2	52,4
вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, включая обучавшихся заочно	4,2	3,9	3,6
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	2,7	2,6	2,5
в сельской местности	1,5	1,3	1,1
Численность учителей ¹⁾	8,6	8,6	8,6

¹⁾ Без руководителей и внешних совместителей.

7.12. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)
(на начало учебного года)

Годы	Число общеобразовательных организаций ¹⁾ – всего	в том числе			
		начальных	основных	средних (полных)	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением ²⁾
Все общеобразовательные организации					
2012/13	485	43	64	313	16
2013/14	477	42	64	310	16
2014/15	471	38	61	309	17
Государственные и муниципальные общеобразовательные организации					
2012/13	483	42	64	311	16
2013/14	475	42	64	308	16
2014/15	469	38	61	307	17
Частные общеобразовательные организации					
2012/13	2	-	-	2	-
2013/14	2	-	-	2	-
2014/15	2	-	-	2	-

¹⁾ Включая общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицеи, кадетские организации.

**7.13. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ
(СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**
(на начало учебного года; тысяч человек)

Годы	Численность обучающихся – всего ¹⁾	в том числе в общеобразовательных организациях				Численность учителей – всего ²⁾
		начальных	основных	средних (полных)	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2012/13	119,7	0,7	4,9	110,1	2,6	8,5
2013/14	123,6	0,7	5,0	114,0	2,6	8,5
2014/15	125,9	0,7	4,9	101,1	2,5	8,6

¹⁾ Включая обучающихся в общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях, лицеях, кадетских организациях, общеобразовательных организациях с первоначальной летной подготовкой.

²⁾ Без руководящих работников и внешних совместителей.

**7.14. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)
ПО ГОРОДСКИМ ОКРУГАМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ РАЙОНАМ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**
(на начало учебного года; тысяч человек)

	2012/13	2013/14	2014/15
Республика Бурятия	119,1	123,0	125,4
в том числе:			
ГО «Город Улан-Удэ»	47,3	50,7	52,2
ГО «Город Северобайкальск»	3,0	3,0	3,1
муниципальные районы:			
Баргузинский	3,4	3,4	3,4
Баунтовский эвенкинский	1,3	1,3	1,3
Бичурский	2,7	2,7	2,7
Джидинский	3,8	3,8	3,8
Еравнинский	2,7	2,6	2,6
Заиграевский	6,0	6,1	6,2
Закаменский	4,3	4,4	4,4
Иволгинский	4,0	4,4	4,8
Кабанский	6,8	7,0	7,2
Кижингинский	2,6	2,6	2,6
Курумканский	1,9	1,9	1,9
Кяхтинский	4,8	4,8	4,8
Муйский	1,6	1,5	1,5

Продолжение табл. 7.14

	2012/13	2013/14	2014/15
Мухоршибирский	3,4	3,4	3,3
Окинский	0,9	0,9	0,9
Прибайкальский	3,8	3,8	3,9
Северо-Байкальский	1,7	1,6	1,6
Селенгинский	5,3	5,3	5,3
Тарбагатайский	1,8	1,9	1,9
Тункинский	3,6	3,7	3,6
Хоринский	2,4	2,3	2,4

**7.15. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО ГРУППАМ КЛАССОВ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ
(СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)¹⁾**
(на начало учебного года; тысяч человек)

Годы	Численность обучающихся - всего	в том числе в классах		
		1-4	5-9	10-11(12)
2012/13	117,1	53,5	51,9	11,7
2013/14	121,0	56,1	53,6	11,3
2014/15	123,5	57,6	54,7	11,2

¹⁾ Без обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях и классах для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных организациях для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**7.16. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**

(приходится обучающимся в среднем на один класс; на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15
	Все общеобразовательные организации		
Классы			
1-4	18	18	19
5-9	18	18	18
10-11(12)	15	15	15
	Государственные и муниципальные общеобразовательные организации		
Классы			
1-4	18	18	19
5-9	18	18	18
10-11(12)	15	15	15
	Частные общеобразовательные организации		
Классы			
1-4	19	20	19
5-9	20	20	18
10-11(12)	18	20	17

**7.17. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ
(КОРРЕКЦИОННЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15
	Число образовательных организаций		
Специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - всего	12	12	13
в том числе для детей:			
умственно отсталых	8	8	9
незрячих	1	1	1
неслышащих	1	1	1
с тяжелыми нарушениями речи	1	1	1
индивидуального обучения на дому для детей - инвалидов	1	1	1

Продолжение табл. 7.17

	2012/13	2013/14	2014/15
	Численность обучающихся, человек		
Специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии - всего	1785	1800	1836
в том числе для детей:			
умственно отсталых	973	993	1030
незрячих	1) ...	1) ...	1) ...
неслышащих	1) ...	1) ...	1) ...
с тяжелыми нарушениями речи	1) ...	1) ...	1) ...
индивидуального обучения на дому для детей - инвалидов	1) ...	1) ...	1) ...
Кроме того, классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные при общеобразовательных организациях - всего	319	255	124
в том числе классы для детей:			
умственно отсталых	98	99	14
с задержкой психического развития	221	156	110

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

7.18. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)¹⁾

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15
Число образовательных организаций, ведущих занятия в одну смену			
единиц	315	316	313
в процентах от общего числа учреждений	68	69	69
в две-три смены			
единиц	152	143	139
в процентах от общего числа учреждений	32	31	31
Численность обучающихся, занимавшихся в первую смену			
тыс. человек	94,1	96,9	97,5
в процентах от общей численности обучающихся	81	81	79
во вторую и третью смены			
тыс. человек	22,4	23,5	25,5
в процентах от общей численности обучающихся	19	20	21

¹⁾ Без специальных (коррекционных) образовательных организаций и классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных организаций для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных организаций санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**7.19. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ), ОСНАЩЕННЫЕ КАБИНЕТАМИ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15
Число общеобразовательных организаций, имеющих учебные кабинеты ОИВТ			
всего	408	406	399
в процентах от общего числа общеобразовательных организаций	82,9	83,4	83,1
В них рабочих мест с ЭВМ, единиц	4728	5002	4930

**7.20. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)¹⁾**

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15
Число персональных компьютеров, тыс. шт.	9,2	10,8	12,1
из них:			
используемые в учебных целях	8,2	9,4	10,4
в составе локальных вычислительных сетей	5,9	6,7	8,0
имеющие доступ к сети Интернет	6,2	7,2	8,2
Число персональных компьютеров на одну организацию, шт.	19	22	25
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 обучающихся, шт.	69	76	83
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имевших доступ к сети Интернет, на 1000 обучающихся, шт.	48	53	60

¹⁾ Включая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальные учебно-воспитательных организации для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

7.21. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)¹⁾
(на начало учебного года)

	2013/14		2014/15	
	всего	в процентах от общего числа	всего	в процентах от общего числа
Число общеобразовательных организаций				
требующих капитального ремонта	47	9,7	70	14,6
в них обучающихся, тыс. человек	10,5	8,5	13,8	11,0
находящихся в аварийном состоянии	15	3,1	19	4,0
в них обучающихся, тыс. человек	3,7	3,0	2,9	2,3
имеющих				
все виды благоустройства	286	58,7	284	59,2
водопровод	354	72,7	359	74,8
центральное отопление	424	87,1	407	84,8
канализацию	316	64,9	317	66,0

¹⁾ Включая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальные учебно-воспитательных организации для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

7.22. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЕЧЕРНИЕ (СМЕННЫЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
(на начало учебного года)

Годы	Число организаций	В них обучающихся, тыс. человек	том числе	
			в 1-9 классах	в 10-11 (12) классах
2012/13	18	4,2	1,2	3,0
2013/14	18	3,9	1,1	2,8
2014/15	18	3,6	1,0	2,5

**7.23. ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**
(тысяч человек)

	Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании - всего	в том числе по окончании		Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - всего	в том числе по окончании	
		общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	вечерних (сменных) общеобразовательных организаций		общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	вечерних (сменных) общеобразовательных организаций
2012	10,1	9,5	0,6	6,9	6,2	0,7
2013	9,8	9,3	0,5	6,1	5,5	0,7
2014	10,5	10,1	0,4	5,9	5,4	0,5

**7.24. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И
УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ НА 20 СЕНТЯБРЯ¹⁾**

	Всего учителей (без совместителей), человек	из них имеют образование, процентов					Удельный вес женщин в общей численности учителей, процентов
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее (полное) общее	
2013 г.							
Все учителя	8487	84,1	80,6	14,7	13,4	0,6	86,5
из них:							
русского языка и литературы	963	96,3	95,7	3,2	3,0	0,1	97,1
нерусского языка и литературы	338	93,5	93,2	5,9	5,9	-	96,2
истории, права, обществознания, экономики	503	94,6	90,5	4,6	4,0	0,2	78,7
математики	803	94,6	93,3	4,7	4,4	0,2	95,3
информатики	184	90,8	81,5	7,6	6,0	-	70,7
физики	266	98,9	98,1	0,4	-	0,8	74,4
химии	243	99,2	90,9	-	-	-	93,8
географии	243	96,7	91,8	2,5	1,2	-	88,5
биологии	247	96,4	94,7	2,8	1,6	-	93,1
иностранных языков	772	93,9	92,2	5,1	4,7	0,8	96,0

Продолжение табл. 7.24

	Всего учителей (без совместителей), человек	из них имеют образование, процентов					Удельный вес женщин в общей численности учителей, процентов
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее (полное) общее	
2014 г.							
Все учителя	8579	84,3	80,8	26,4	13,4	0,6	87,1
из них:							
русского языка и литературы	956	96,8	95,8	5,5	2,8	0,2	98,1
нерусского языка и литературы	319	94,4	92,2	9,7	5,6	0,0	95,9
истории, права, обществознания, экономики	504	94,2	91,5	7,6	3,4	1,0	79,0
математики	773	95,5	93,9	7,7	4,1	0,1	95,7
информатики	200	93,0	85,5	12,6	2,5	0,0	74,5
физики	277	98,2	96,0	1,7	0,7	0,7	75,5
химии	236	99,6	94,1	0,7	0,0	0,0	92,4
географии	234	97,0	91,9	4,3	1,7	0,4	89,3
биологии	265	96,2	92,8	3,5	1,5	0,8	94,7
иностранных языков	801	93,6	91,9	10,8	4,7	0,6	96,6

В 2014 году численность директоров составила 452 человек, заместителей директоров - 889 человек.

7.25. ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ВИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Число организаций			Численность занимавшихся в них, тыс. человек		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Всего организаций ¹⁾	124	123	122	73,2	76,5	78,3
в том числе:						
работающие по всем видам образовательной деятельности (центры, дворцы, дома детского творчества и др.)	34	34	36	20,7	23,4	25,3
художественные (центры, дворцы и дома)	18	18	15	14,0	14,3	13,2
эколого-биологические (центры, дворцы, дома, станции, клубы)	2	2	2	1,3	1,1	1,5

Продолжение табл. 7.25

	Число организаций			Численность занимавшихся в них, тыс. человек		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
туристско-краеведческие (центры, дома, станции, клубы)	9	9	9	3,5	3,7	3,9
технические (центры, дома, станции, клубы)	3	3	3	0,9	1,0	1,0
спортивные (детско-юношеские школы и клубы общей физической подготовки)	46	45	47	24,1	24,2	25,1
военно-патриотические (клубы, школы)	2	2	1	0,6	0,6	0,6
спортивно-техническая	1	1	-	0,1	0,1	-
другие учреждения	9	9	9	8,0	8,1	7,8
детско-юношеские спортивные школы ²⁾	3	3	4	1,4	1,3	1,2
Детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств ³⁾	53	53	54	7,7	7,9	7,9

¹⁾ По данным Министерства образования и науки Республики Бурятия.

²⁾ По данным Республиканского агентства по физической культуре и спорту.

³⁾ По данным Министерства культуры Республики Бурятия.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.26. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

	2012	2013	2014
Число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих - всего	9	7	7
Численность обучающихся ¹⁾			
всего, тыс. человек	8,7	8,1	7,8
на 10 000 человек населения, человек	89	83	80
Принято на обучение ¹⁾ , тыс. человек	7,0	6,4	5,4
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих) ¹⁾			
всего, тыс. человек	7,0	6,0	4,6
на 10 000 человек занятого населения, человек	165	142	110

¹⁾ Включая обучающихся на договорной основе.

**7.27. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ,
ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ¹⁾**

(человек)

	2012		2013		2014	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Возрастные группы, лет						
14 и младше	1	2	9	-	-	1
15	334	238	455	244	285	159
16	1098	746	965	520	1009	579
17	1239	679	1117	611	1190	683
18	798	454	776	400	815	440
19	420	279	543	280	453	236
20 и старше	831	483	705	542	626	452

¹⁾ Без профессиональных училищ Управления Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации по Республике Бурятия и специальных профессиональных училищ, включая обучающихся на договорной основе.

**7.28. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИЯМ¹⁾**

(человек)

	2012	2013	2014
Выпуск - всего	7010	6023	4615
в том числе по профессиям:			
промышленности	1536	1208	1221
из них:			
металлообработки	794	443	463
деревообрабатывающего производства	108	124	141
легкой	308	389	367
в том числе производства:			
текстильного	-	-	-
швейного	255	334	315
обувного	53	55	52
сельского хозяйства	986	594	494
строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	1199	990	658
транспорта	1326	1590	828
общественного питания, торговли и производства пищевой продукции	1325	1123	1101
сферы обслуживания	111	64	62
общим для всех видов экономической деятельности	430	407	224
другим	97	47	27

¹⁾ Включая обучившихся на договорной основе.

**7.29. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
(на конец учебного года)

	2012	2013	2014
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, шт.	115	31	46
из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	35	-	-
имеющие доступ к сети Интернет	37	4	-
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся, шт.	8	3	5

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**7.30. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
(на начало учебного года)

Годы	Число организаций	В них студентов - всего, тыс. человек	в том числе обучавшихся по формам обучения				На 10 000 человек населения приходилось студентов
			очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	
2012/13	27	19,6	13,2	0,3	6,2	-	202
2013/14	19	15,1	10,4	0,1	4,5	-	155
2014/15	26	18,7	13,6	0,1	5,0	-	191

**7.31. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15
Численность преподавателей ¹⁾ (штатный персонал) - всего	1050	851	1055
в том числе с высшим профессиональным образованием	1003	826	1011

¹⁾ Без руководителей.

На начало 2014/15 учебного года среди преподавателей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, ученую степень кандидата наук имели 39 человека. Ученое звание профессора имел 1 человек, доцента - 6 человек.

**7.32. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ**
(человек)

Годы	Принято студентов - всего	в том числе по формам обучения			
		очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат
2012	6673	4822	138	1713	-
2013	5103	3778	13	1312	-
2014	6161	5054	31	1076	-

**7.33 ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ
ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**
(человек)

	2014/15
Всего	3361
в том числе по группам специальностей:	
архитектура	16
техника и технологии строительства	177
информатика и вычислительная техника	95
электроника, радиотехника и системы связи	152
электро- и теплоэнергетика	167
машиностроение	110
промышленная экология и биотехнологии	91
техносферная безопасность и природообустройство	6
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	142
технологии материалов	8
техника и технологии наземного транспорта	377
авиационная и ракетно-космическая техника	15
управление в технических системах	63
клиническая медицина	153
фармация	197
сельское, лесное и рыбное хозяйство	144
ветеринария и зоотехния	29
экономика и управление	532

Продолжение табл. 7.33

	2014/15
юриспруденция	207
сервис и туризм	303
образование и педагогические науки	128
история и археология	16
физическая культура и спорт	90
культуроведение и социокультурные проекты	20
сценические искусства и литературное творчество	14
музыкальное искусство	55
изобразительное и прикладные виды искусств	54

¹⁾ В соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

**7.34. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК
СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ**
(человек)

	2012	2013	2014
Численность студентов (на начало учебного года) - всего	19619	15077	18685
в том числе обучающихся за счет средств:			
федерального бюджета	4091	3098	3582
бюджетов субъектов Российской Федерации	9659	8165	10748
местных бюджетов	-	92	-
с полным возмещением стоимости обучения	5869	3722	4355
Принято студентов - всего	6673	5103	6161
в том числе на обучение за счет средств:			
федерального бюджета	1411	1135	940
бюджетов субъектов Российской Федерации	3211	2748	3603
местных бюджетов	-	75	-
с полным возмещением стоимости обучения	2051	1145	1618
Выпущено специалистов - всего	4246	3116	3361
в том числе обучавшихся за счет средств:			
федерального бюджета	974	541	844
бюджетов субъектов Российской Федерации	1453	1456	1658
местных бюджетов	-	24	-
с полным возмещением стоимости обучения	1819	1095	859

7.35. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

	2012/13	2013/14	2014/15
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, единиц	2722	2727	2574
из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	2379	2398	2274
имеющие доступ к сети Интернет	2304	2294	2197
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 студентов, шт.	152	197	149

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.36. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на начало учебного года)

Годы	Число организаций	В них студентов - всего, человек	в том числе обучавшихся по формам обучения				На 10 000 человек населения приходилось студентов, человек
			очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	
2012/13	5	45707	17708	99	27900	-	470
2013/14	5	38861	16847	78	21936	-	399
2014/15	5	35008	15581	92	19335	-	358

На начало 2014/15 учебного года по системе целевой контрактной подготовки обучалось 1381 студента государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования.

7.37. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15
Все образовательные организации высшего образования	45707	38861	35008
в том числе:			
государственные и муниципальные	40214	35385	31324
частные	5493	3476	3684

**7.38. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15
Численность профессорско-преподавательского персонала ¹⁾ - всего	2106	2085	1814
из них имеют:			
ученую степень			
доктора наук	237	277	246
кандидата наук	1183	1172	1124
ученое звание			
профессора	182	217	183
доцента	782	788	719

¹⁾ Без учета численности ректоров, проректоров, директоров филиалов.

**7.39. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ**

(человек)

	Принято студентов - всего	в том числе по формам обучения			
		очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат
2012	9665	4572	35	5058	-
2013	8162	3984	21	4157	-
2014	7001	3209	40	3752	-

**7.40. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ**
(человек)

	2012	2013	2014
Выпуск студентов - всего	9482	8609	7615
программы подготовки специалиста	8781	7659	5682
в том числе по группам специальностей:			
физико-математические науки	47	49	60
естественные науки	81	77	67
гуманитарные науки	1972	1518	1141
социальные науки	118	72	75
образование и педагогика	443	330	302
здравоохранение	78	90	85
культура и искусство	427	400	243
экономика и управление	3839	3195	2373
сфера обслуживания	111	126	70
энергетика, энергомашиностроение и электротехника	172	186	98
металлургия, машиностроение и материалобработка	99	87	61
транспортные средства	59	92	47
автоматика и управление	19	33	13
приборостроение и оптотехника	43	48	37
электронная техника, радиотехника и связь	16	92	108
информатика и вычислительная техника	40	47	43
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	101	111	83
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	189	196	127
химическая и биотехнологии	22	28	16
архитектура и строительство	234	191	102
сельское и рыбное хозяйство	328	306	365
геодезия и землеустройство	229	228	84
авиационная и ракетно-космическая техника	14	7	6
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	84	137	76
информационная безопасность	16	13	-
программы бакалавриата и магистратуры	701	950	1933
в том числе по направлениям подготовки:			
физико-математические науки	32	43	45
естественные науки	23	30	34
гуманитарные науки	197	165	523
социальные науки	21	12	36
образование и педагогика	47	38	60
культура и искусство	5	16	46

Продолжение табл. 7.40

	2012	2013	2014
экономика и управление	208	318	724
сфера обслуживания	-	-	13
энергетика, энергомашиностроение и электротехника	4	8	64
металлургия, машиностроение и материалобработка	-	-	47
транспортные средства	-	-	14
приборостроение и оптотехника	-	-	4
химическая и биотехнологии	-	-	5
автоматика и управление	-	-	18
сельское и рыбное хозяйство	14	27	17
геодезия и землеустройство	2	170	25
электронная техника, радиотехника и связь	107	49	37
информатика и вычислительная техника	13	15	34
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	2	24	24
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	17	12	33
строительство и архитектура	9	23	66
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	-	-	64

**7.41. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ¹⁾**
(тысяч человек)

	2012	2013	2014
Выпущено бакалавров, специалистов, магистров - всего	7854	7948	6788
в том числе по группам специальностей:	7279	7011	4958
физико-математические науки	47	49	60
естественные науки	81	77	67
гуманитарные науки	1075	1116	737
социальные науки	118	72	75
образование и педагогика	443	330	302
здравоохранение	78	90	85
культура и искусство	427	400	243
экономика и управление	3234	2949	2053
информационная безопасность	16	13	-
сфера обслуживания	111	126	70
сельское и рыбное хозяйство	328	306	365
геодезия и землеустройство	229	228	84

	2012	2013	2014
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	172	186	98
металлургия, машиностроение и материалобработка	99	87	61
авиационная и ракетно-космическая техника	14	7	6
транспортные средства	59	92	47
приборостроение и оптотехника	43	48	37
электронная техника, радиотехника и связь	16	92	108
автоматика и управление	19	33	13
информатика и вычислительная техника	40	47	43
химическая и биотехнологии	22	28	16
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	101	111	83
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	189	196	127
архитектура и строительство	234	191	102
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	84	137	76
в том числе по направлениям подготовки:	575	937	1830
физико-математические науки	32	43	45
естественные науки	23	30	34
гуманитарные науки	137	161	463
социальные науки	21	12	36
образование и педагогика	41	38	60
культура и искусство	5	16	46
экономика и управление сферой обслуживания	152	309	681
сельское и рыбное хозяйство	-	-	13
геодезия и землеустройство	14	27	17
геодезия и землеустройство	2	170	25
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	4	8	64
металлургия, машиностроение и материалобработка	-	-	47
транспортные средства	-	-	14
приборостроение и оптотехника	-	-	4
электронная техника, радиотехника и связь	107	49	37
автоматика и управление	-	-	18

Продолжение табл. 7.41

	2012	2013	2014
информатика и вычислительная техника	9	15	34
химическая и биотехнологии	-	-	5
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	2	24	24
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	17	12	33
архитектура и строительство	9	23	66
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	-	-	64

¹⁾ В соответствии с Общероссийским классификатором специальностей образования 2003 г.

7.42. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ЧАСТНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ¹⁾
(тысяч человек)

	2012	2013	2014
Выпущено бакалавров, специалистов, магистров - всего	1628	661	827
в том числе по группам специальностей:	1502	648	724
физико-математические науки	-	-	-
естественные науки	-	-	-
гуманитарные науки	897	402	404
социальные науки	-	-	-
образование и педагогика	-	-	-
здравоохранение	-	-	-
культура и искусство	-	-	-
экономика и управление	605	246	320
другие специальности	-	-	-
в том числе по направлениям подготовки:	126	13	103
гуманитарные науки	60	4	60
образование и педагогика	6	-	-
экономика и управление	56	9	43
информатика и вычислительная техника	4	-	-

¹⁾ В соответствии с Общероссийским классификатором специальностей образования 2003 г.

**7.43. ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ**
(человек)

	2012	2013	2014
Выпущено специалистов - всего	9482	8609	7615
из них получили диплом:			
о неполном высшем профессиональном образовании бакалавра	56	-	-
специалиста с высшим профессиональным образованием магистра	500	663	1669
	8725	7659	5682
	201	287	264

**7.44. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК
СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**
(человек)

	2012	2013	2014
Численность студентов (на начало учебного года) - всего	45707	38861	35008
в том числе обучающихся за счет средств:			
федерального бюджета бюджетов субъектов Российской Федерации	14471	14889	13401
местных бюджетов с полным возмещением стоимости обучения	-	-	-
	-	-	-
	31236	23972	21607
Принято студентов - всего	9665	8162	7001
в том числе на обучение за счет средств:			
федерального бюджета бюджетов субъектов Российской Федерации	3343	3166	2880
местных бюджетов с полным возмещением стоимости обучения	-	-	-
	-	-	-
	6322	4996	4121
Выпущено специалистов - всего	9482	8609	7615
в том числе обучавшихся за счет средств:			
федерального бюджета бюджетов субъектов Российской Федерации	2448	2522	2130
местных бюджетов с полным возмещением стоимости обучения	-	-	-
	-	-	-
	7034	6087	5485

**7.45. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(штук)

	2012/13	2013/14	2014/15
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	3450	3860	4218
из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	2361	2882	3218
имевшие доступ к сети Интернет	2373	2776	3112
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 студентов, шт.	162	194	209
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имевших доступ к сети Интернет, на 1000 студентов, шт.	111	139	154

**7.46. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН СНГ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ,
НА УСЛОВИЯХ ОБЩЕГО ПРИЕМА**
(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15
	Всего		
Всего	29	47	70
в том числе:			
Азербайджан	5	9	11
Армения	3	3	4
Беларусь	2	3	2
Казахстан	4	5	3
Таджикистан	2	2	13
Узбекистан	4	19	24
Украина	4	4	4
Киргизия	3	2	8
Туркмения	1	-	1
Молдова	1	-	-
	в том числе на очной форме обучения		
Всего	13	19	28
в том числе:			
Азербайджан	4	6	9
Армения	1	-	-
Беларусь	-	1	1
Казахстан	-	1	-

	2012/13	2013/14	2014/15
Таджикистан	1	2	8
Узбекистан	2	6	5
Украина	-	1	-
Киргизия	3	2	4
Туркмения	1	-	1
Молдова	1	-	-

**7.47. ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ, ОБУЧАВШИЕСЯ ПО ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**
(на начало 2014/15 учебного года; человек)

	Принято на обучение	Численность студентов	Выпущено специалистов
Численность иностранных студентов - всего	157	535	102
из них граждане стран:			
Азербайджанская Республика	1	11	2
Республика Армения	1	4	1
Республика Беларусь	1	2	-
Республика Казахстан	-	3	3
Киргизская Республика	4	8	-
Республика Таджикистан	10	15	-
Украина	3	4	3
Республика Узбекистан	7	24	2
Эстонская Республика	-	-	1
Туркменистан	1	1	-
Китай	66	239	68
Монголия	55	209	22
Камбоджа	1	1	-
Израиль	1	1	-
Республика Корея	-	2	-
Турция	6	11	-

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

Дошкольные образовательные организации - тип образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивающих воспитание, обучение, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях в процентах от численности детей соответствующего возраста определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте 1-6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Охват детей общим образованием определяется как отношение численности обучающихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций и обучающихся (студентов), осваивающих программы среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена к численности детей в возрасте 7-17 лет.

Коэффициент приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена определяется как отношение численности принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 лет.

Коэффициент выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена определяется как отношение численности выпуска специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 18 лет.

Коэффициент приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры определяется как отношение численности принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета,

магистратуры к численности населения в возрасте 17 лет.

Коэффициент выпуска по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры определяется как отношение численности выпуска бакалавров, специалистов, магистров к численности населения в возрасте 22 лет.

Охват молодежи программами среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования определяется как отношение численности студентов (обучающихся) профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих, профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена и образовательных организаций высшего образования, аспирантов и докторантов к численности населения в возрасте 15-34 года.

Численность воспитанников, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных организациях, определяется как отношение численности воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации, к числу мест в этих организациях.

В дошкольных образовательных организациях организуются **группы кратковременного пребывания воспитанников** как менее затратной формы работы с дошкольниками на основе их кратковременного (неполного), но систематического пребывания в дошкольной образовательной организации. Максимальное время пребывания воспитанников в таких группах – 5 часов.

Показана численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые воспитываются в интернатных учреждениях.

Отражена вся численность детей, проживающих в интернатных учреждениях.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены следующие уровни образования: основное общее образование (лица, получившие документ об окончании 9-го класса общеобразовательной организации), среднее общее образование (лица, получившие документ об окончании 11 (12)-го класса).

Профессиональное образование может быть получено при наличии соответствующих лицензий:

среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена - в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

высшее - в образовательных организациях высшего образования, к которым относятся: федеральный университет, университет, академия, институт.

В общую численность студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования не включены иностранные граждане, обучающиеся в Российской Федерации (за исключением граждан стран СНГ, Балтии и Грузии, принятых на условиях общего приема).

Колледжи учтены в общем числе профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена.

В числе частных образовательных организаций высшего образования учтены организации, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Информация о числе образовательных организаций приведена без учета обособленных структурных подразделений (филиалов), а также образовательных организаций, имеющих в своем составе структурные подразделения (группы, отделения, факультеты), реализующие соответствующие образовательные программы.

Приводятся данные о распределении обучающихся общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по группам классов без обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных организаций и классах для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных организациях для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных организаций санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Расчет средней наполняемости классов в общеобразовательных организациях производится следующим образом: в числителе - численность обучающихся в общеобразовательных организациях (без обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях и классах для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных организациях для детей и подростков с девиантным поведением; оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи), в знаменателе - число классов в

этих организациях. При этом классы, входящие в состав классов-комплектов, считаются как самостоятельные классы.

Данные о численности учителей общеобразовательных организаций по уровню образования и специальностям приведены по учреждениям Минобрнауки России.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 студентов определяется как отношение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, к численности студентов образовательных организаций.

В соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО) направления подготовки включают программы обучения бакалавриата и магистратуры.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования: высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра); высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста); высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра).

Численность студентов - граждан стран СНГ, обучавшихся на условиях общего приема, входит в общую численность студентов российских образовательных организаций высшего образования.

Приведены данные о приеме, численности студентов и выпуске специалистов – граждан иностранных государств, обучавшихся как на условиях общего приема, так и по международным соглашениям.