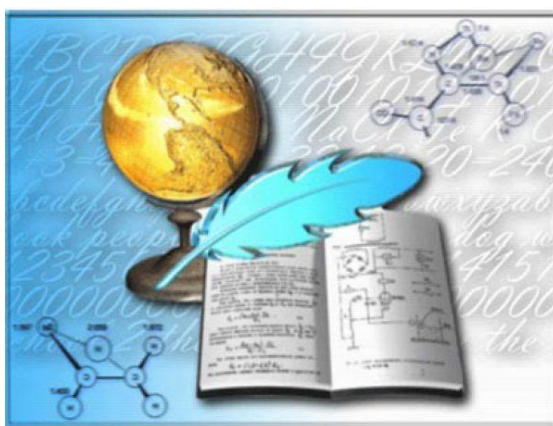


## 7. ОБРАЗОВАНИЕ



7.1. Основные показатели образования. . . . .	160	7.20. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), оснащенные кабинетами основ информатики и вычислительной техники.	172
7.2. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и более. . . . .	162	7.21. Электронные средства обучения в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). . . . .	173
7.3. Уровень образования населения по возрастным группам. . . . .	162	7.22. Техническое состояние зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). . . . .	173
7.4. Грамотность населения в возрасте 9-49 лет	163	7.23. Государственные и муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные организации. . . . .	174
<b>Организации дошкольного образования</b>		7.24. Выпуск обучающихся общеобразовательными организациями. . . . .	174
7.5. Дошкольные образовательные организации . . . . .	164	7.25. Численность учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по специальностям и уровню образования на 20 сентября . . . . .	174
7.6. Распределение дошкольных образовательных организаций по назначению . . . . .	164	7.26. Организации дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности . . . . .	175
7.7. Группы кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях. . . . .	165	<b>Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих</b>	
7.8. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2013 году. . . . .	165	7.27. Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих. . . . .	176
<b>Дети и подростки, оставшиеся без попечения родителей</b>		7.28. Состав обучающихся в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих, по полу и возрасту . . . . .	177
7.9. Устройство детей и подростков, оставшихся без попечения родителей . . . . .	166	7.29. Выпуск квалифицированных рабочих и служащих по профессиям. . . . .	177
7.10. Интернатные учреждения для детей . . . . .	166	7.30. Электронные средства обучения в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих. . . . .	178
<b>Общее образование</b>		<b>Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена</b>	
7.11. Число государственных и муниципальных общеобразовательных организаций . . . . .	167	7.31. Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена. . . . .	178
7.12. Численность обучающихся и учителей в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях. . . . .	168	7.32. Численность преподавателей профессиональных образовательных	
7.13. Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) . . . . .	168		
7.14. Численность обучающихся и учителей общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) . . . . .	169		
7.15. Численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по районам Республики Бурятия . . . . .	169		
7.16. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях по группам классов (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). . . . .	170		
7.17. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) . . . . .	170		
7.18. Государственные и муниципальные специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	171		
7.19. Сменность занятий в государственных и муниципальных дневных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). . . . .	172		

<p>организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена. . . . . 178</p> <p>7.33. Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения . . . . . 179</p> <p>7.34. Выпуск специалистов профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку специалистов среднего звена, по группам специальностей . . . . . 179</p> <p>7.35. Численность студентов, прием на обучение и выпуск специалистов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, по источникам финансирования . . . . . 180</p> <p>7.36. Электронные средства обучения в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена 180</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательные организации высшего образования</b></p> <p>7.37. Образовательные организации высшего образования. . . . . 181</p> <p>7.38. Численность профессорско-преподавательского персонала образовательных организаций высшего образования . . . . . 181</p>	<p>7.39. Прием на обучение по программам высшего образования по формам обучения 181</p> <p>7.40. Выпуск специалистов образовательными организациями высшего образования по группам специальностей и направлениям подготовки . . . . . 182</p> <p>7.41. Выпускники образовательных организаций высшего образования по уровню полученных дипломов . . . . . 183</p> <p>7.42. Численность студентов, прием на обучение и выпуск специалистов образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования . . . . . 184</p> <p>7.43. Электронные средства обучения в образовательных организациях высшего образования . . . . . 184</p> <p>7.44. Численность студентов из стран СНГ, обучавшихся по программам высшего образования, в образовательных организациях высшего образования Республики Бурятия, на условиях общего приема . . . . . 185</p> <p>7.45. Иностранцы студенты, обучавшиеся по программам высшего образования, в образовательных организациях высшего образования Республики Бурятия . . . . . 186</p> <p>Методологические пояснения . . . . . 187</p>
---	--

Раздел содержит статистические данные о деятельности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Статистические данные по общеобразовательным организациям, профессиональным образовательным организациям, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих (начиная с 2011 года), профессиональным образовательным организациям, осуществляющим подготовку специалистов среднего звена и образовательным организациям высшего образования (начиная с 2013 года) получены от Министерства образования и науки Российской Федерации; по устройству детей и подростков, оставшихся без попечения родителей и детским домам - Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия; о домах ребенка - Министерства здравоохранения Республики Бурятия.

### 7.1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	2011	2012	2013
Число дошкольных образовательных организаций	413	414	413
В них детей			
тыс. человек	42,7	45,9	48,7
в процентах от численности детей соответствующего возраста	49,7	52,4	54,0
Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных организациях, человек	116	121	122
Число общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	499	494	489
в том числе:			
государственных и муниципальных	497	492	487
частных	2	2	2
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), тыс. человек	117,1	119,7	123,6
Охват детей общим образованием, процентов	109,1	109,6	109,4
Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	19	18	18
В них обучающихся, тыс. человек	4,3	4,2	3,9
Число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих	11	9	7
В них обучающихся (включая обучающихся на договорной основе), тыс. человек	9,8	8,7	8,1
Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих на 10 000 человек населения	101	89	83
Принято в профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих, тыс. человек	6,9	7,0	6,4
Выпущено квалифицированных рабочих и служащих из профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих			
всего, тыс. человек	6,8	7,0	6,0
на 10 000 занятых в экономике, человек	160	165	142
Число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена	28	27	19
в том числе:			
государственных и муниципальных	26	25	18

	2011	2012	2013
частных	2	2	1
Численность студентов в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, тыс. человек	19,9	19,6	15,1
Численность студентов в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена на 10 000 населения	205	202	155
Принято студентов в профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, тыс. человек	6,8	6,7	5,1
Коэффициент приема в профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, процентов	61,4	63,4	46,8
Выпущено специалистов из профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, тыс. человек	4,4	4,2	3,1
Выпущено специалистов из профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена на 10 000 занятых в экономике, человек	105	100	74
Коэффициент выпуска из профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, процентов	43,2	40,0	29,4
Число образовательных организаций высшего образования	5	5	5
в том числе:			
государственных и муниципальных	4	4	4
частных	1	1	1
Численность студентов в образовательных организациях высшего образования, тыс. человек	46,3	45,7	38,9
Численность студентов в образовательных организациях высшего образования на 10 000 человек населения	477	470	399
Принято студентов в образовательные организации высшего образования, тыс. человек	9,2	9,7	8,2
Коэффициент приема в образовательные организации высшего образования, процентов	84,1	91,3	78,7
Выпущено специалистов из образовательных организаций высшего образования, тыс. человек	8,8	9,5	8,6
Выпущено специалистов из образовательных организаций высшего образования на 10 000 занятых в экономике, человек	209	223	203
Коэффициент выпуска из образовательных организаций высшего образования, процентов	47,5	55,1	58,4
Охват молодежи программами начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, процентов	24,4	24,3	20,9

**7.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И БОЛЕЕ**  
(по данным переписей населения)

Годы	На 1000 человек соответствующего возраста имеют образование						
	высшее профессиональное	неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	основное общее	начальное общее
1959	19	9	53	... <sup>1)</sup>	45	40	230
1970	41	15	81	... <sup>1)</sup>	104	289	250
1979	73	16	128	... <sup>1)</sup>	206	289	173
1989	118	18	188	... <sup>1)</sup>	287	208	118
2002	153	33	259	121	190	154	77
2010	216	47	298	47	199	127	49

<sup>1)</sup> Лица, имеющие начальное профессиональное образование, были учтены в числе лиц, имеющих среднее (полное) и основное общее образование.

**7.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**  
(по данным Всероссийской переписи населения 2010 года)

	Указавшие уровень образования	в том числе								
		имеют профессиональное образование					имеют общее образование			не имеют начального общего образования
		после-вузовское	высшее	неполное высшее	среднее	начальное	среднее (полное)	основное	начальное	
<b>Все население в возрасте 15 лет и более</b>	<b>770014</b>	<b>6596</b>	<b>161452</b>	<b>36736</b>	<b>231405</b>	<b>36939</b>	<b>154683</b>	<b>98538</b>	<b>37799</b>	<b>5866</b>
в том числе в возрасте, лет										
15-19	63923	-	-	3884	5681	2576	21644	27211	2681	246
20-24	95737	510	15452	16514	26863	6202	19069	9499	1095	533
25-29	87650	1515	26378	5513	24240	4557	15914	8024	1007	502
30-34	75915	1362	21642	3053	22611	3572	15214	7328	728	405
35-39	65279	934	17244	2025	22327	3283	13373	5226	580	287
40-44	55500	505	13916	1470	21115	2891	11485	3451	427	240
45-49	66613	402	15774	1306	25747	3472	14972	4146	515	279
50-54	72014	405	15765	1042	27147	3913	16655	5953	894	240
55-59	60662	298	12964	773	22595	2898	12617	6992	1322	203
60-64	41726	269	9893	538	15008	1630	6957	5702	1596	133
65-69	18773	126	4126	216	5222	583	2312	3461	2602	125
70 и более	66222	270	8298	402	12849	1362	4471	11545	24352	2673

	Указавшие уровень образования	в том числе								
		имеют профессиональное образование					имеют общее образование			не имеют начального общего образования
		послевузовское	высшее	неполное высшее	среднее	начальное	среднее (полное)	основное	начальное	
<b>На 1000 человек соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования</b>										
<b>Все население в возрасте 15 лет и более</b>	<b>1000</b>	<b>8</b>	<b>210</b>	<b>48</b>	<b>300</b>	<b>48</b>	<b>201</b>	<b>128</b>	<b>49</b>	<b>8</b>
в том числе в возрасте, лет										
15-19 лет	1000	-	-	61	89	40	338	426	42	4
20-24 лет	1000	5	161	173	281	65	199	99	11	6
25-29 лет	1000	17	301	63	276	52	182	92	11	6
30-34 лет	1000	18	285	40	298	47	200	97	10	5
35-39 лет	1000	14	264	31	342	50	205	80	9	5
40-44 лет	1000	9	251	27	380	52	207	62	8	4
45-49 лет	1000	6	237	20	386	52	225	62	8	4
50-54 лет	1000	6	219	15	377	54	231	83	12	3
55-59 лет	1000	5	214	13	372	48	208	115	22	3
60-64 лет	1000	6	237	13	360	39	167	137	38	3
65-69 лет	1000	7	220	11	278	31	123	184	139	7
70 лет и более	1000	4	125	6	194	21	68	174	368	40

7.4. ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 9-49 ЛЕТ<sup>1)</sup>

(по данным переписей населения; в процентах)

Годы	Все население			Городское население			Сельское население		
	всего	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины
1959	97,5	99,0	96,2	98,0	99,2	96,8	97,2	98,8	95,7
2002 <sup>2)</sup>	99,7	99,6	99,8	99,8	99,8	99,9	99,5	99,3	99,6
2010 <sup>2)</sup>	99,6	99,6	99,7	99,9	99,8	99,9	99,3	99,2	99,5

<sup>1)</sup> К грамотному населению относятся лица, умеющие читать и писать.<sup>2)</sup> Население в возрасте 10-49 лет.

## ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 7.5. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(на конец года)

Годы	Число дошкольных образовательных организаций, всего	в том числе		Численность детей в дошкольных образовательных организациях, тыс. человек - всего	в том числе		Число детей, приходящихся на 100 мест в образовательных дошкольных организациях		
		в городах и поселках городского типа	в сельской местности		в городах и поселках городского типа	в сельской местности	всего	в городах и поселках городского типа	в сельской местности
2011	413	128	285	42,7	26,0	16,6	116	128	101
2012	414	128	286	45,9	27,5	18,4	121	133	107
2013	413	129	284	48,7	29,0	19,7	122	133	108

На начало 2013 года 28570 детей нуждались в устройстве в дошкольные образовательные организации, на начало 2014 года - 30540 человек.

7.6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО НАЗНАЧЕНИЮ<sup>1)</sup>

	2011		2012		2013	
	число организаций	численность детей в них, человек	число организаций	численность детей в них, человек	число организаций	численность детей в них, человек
<b>Дошкольные образовательные организации - всего</b>	<b>413</b>	<b>41448</b>	<b>414</b>	<b>44495</b>	<b>412</b>	<b>46824</b>
в том числе:						
детские сады	266	18641	267	20300	271	22180
детские сады для детей раннего возраста	-	-	-	-	-	-
детские сады для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста	-	-	-	-	-	-
детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей	48	3827	48	4389	47	4606
детские сады компенсирующего вида	2	... <sup>2)</sup>	1	... <sup>2)</sup>	1	... <sup>2)</sup>
детские сады присмотра и оздоровления	3	283	3	256	3	268
детские сады комбинированного вида	50	13695	52	14791	50	15001
центры развития ребенка – детские сады	17	3540	16	3431	16	3891



	2011		2012		2013	
	число организаций	численность детей в них, человек	число организаций	численность детей в них, человек	число организаций	численность детей в них, человек
начальная школа - детский сад	24	610	23	592	22	452
начальная школа - детский сад компенсирующего вида	2	... <sup>2)</sup>	3	429	1	... <sup>2)</sup>
прогимназия	1	... <sup>2)</sup>	1	... <sup>2)</sup>	1	... <sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> В общее число образовательных организаций не включены организации, находящиеся на капитальном ремонте, организации, деятельность которых приостановлена, и группы дошкольного образования при общеобразовательных организациях, но включены филиалы. Типы образовательных организаций приведены в соответствии с Типовым положением о дошкольной образовательной организации (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2562 от 27.10.2011) и Типовым положением об образовательной организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.1997 № 1204 с изменениями от 23.12.2002, 18.08.2008 и 10.03.2009).

<sup>2)</sup> Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

### 7.7. ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (на конец года)

	2011	2012	2013
Число групп кратковременного пребывания детей	128	169	161
Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	1780	2781	3246

### 7.8. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2013 ГОДУ

	Численность педагогических работников, человек	из них имеют образование, процентов			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
<b>Педагогические работники - всего</b>	<b>3530</b>	<b>45,4</b>	<b>40,5</b>	<b>52,4</b>	<b>48,6</b>
из них:					
воспитатели (включая старших воспитателей)	2886	41,1	36,8	56,4	53,0
музыкальные руководители	345	47,8	36,5	50,4	42,0
инструкторы по физической культуре	75	56,0	48,0	44,0	40,0
учителя-логопеды	109	96,3	96,3	3,7	3,7
учителя-дефектологи	6	100,0	100,0	-	-
педагоги-психологи	50	100,0	98,0	-	-

## ДЕТИ И ПОДРОСТКИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

### 7.9. УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (человек)

	2011	2012	2013
Всего выявлено и учтено детей и подростков, оставшихся без попечения родителей <sup>1)</sup>	1141	1082	1054
из них устроены:			
в дома ребенка, детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждения социальной защиты населения и иные учреждения на полное государственное обеспечение	260	250	216
под опекой (попечительством), на усыновление	668	632	600
в том числе усыновлены иностранными гражданами	20	12	3
в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования на полное государственное обеспечение	14	15	15
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях	582	569	539
в том числе в учреждениях:			
дома ребенка	-	-	1
детские дома	351	358	323
детские дома – школы	-	-	-
школы-интернаты для детей-сирот	-	-	-
школы-интернаты общего типа	2	-	-
школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья	137	128	127
дома-интернаты для детей	92	83	88
Находится детей и подростков на воспитании в семьях			
под опекой (попечительством) <sup>2)</sup>	5354	5313	5375
на усыновлении	410	414	329
в приемных семьях (без родных детей)	897	958	1104
в семейных детских домах	-	-	-

<sup>1)</sup> С учетом детей, оставшихся не устроенными к началу отчетного года.

<sup>2)</sup> Включая детей, находящихся на воспитании в приемных семьях.

### 7.10. ИНТЕРНАТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ (на конец года)

	2011	2012	2013
Число домов ребенка	1	1	1
в них детей, человек	121	108	120
Число детских домов	8	8	8
в них детей, человек	365	358	323

	2011	2012	2013
Число детских домов - школ	-	-	-
в них детей, человек	-	-	-
Число домов-интернатов для детей	1	1	1
в них детей, человек	209	200	198
Число школ-интернатов общего типа	17	17	17
в них детей, человек	3943	3672	3460
Из общего числа школ-интернатов школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-
в них детей, человек	-	-	-
Число школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья	10	10	10
в них детей, человек	1224	1194	1207
Из общего числа школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья - школы-интернаты для детей-сирот	1	1	1
в них детей, человек	... <sup>1)</sup>	... <sup>1)</sup>	... <sup>1)</sup>

<sup>1)</sup> Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 7.11. ЧИСЛО ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на начало учебного года)

	2011/12	2012/13	2013/14
Число общеобразовательных организаций	516	510	505
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	125	125	122
в сельской местности	391	385	383
Из общего числа организаций:			
общеобразовательные (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	497	492	487
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	115	115	112
в сельской местности	382	377	375
вечерние (сменные) общеобразовательные организации	19	18	18
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	10	10	10
в сельской местности	9	8	8

В Республике Бурятия на начало 2013/14 учебного года работало 11 гимназий (8564 обучающихся), 10 лицеев (3993 обучающихся).

## 7.12. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2011/12	2012/13	2013/14
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	120,9	123,4	126,9
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	68,4	70,5	73,4
в сельской местности	52,5	52,8	53,5
из них численность обучающихся общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	116,6	119,1	123,0
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	65,6	67,8	70,9
в сельской местности	51,0	51,3	52,2
вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, включая обучавшихся заочно	4,3	4,2	3,9
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	2,8	2,7	2,6
в сельской местности	1,5	1,5	1,3
Численность учителей <sup>1)</sup>	8,7	8,6	8,6

<sup>1)</sup> Без руководителей и внешних совместителей.

## 7.13. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

(на начало учебного года)

Годы	Число общеобразовательных организаций <sup>1)</sup> – всего	в том числе				
		начальных	основных	средних (полных)	для детей с отклонениями в развитии и девиантным поведением	для детей, нуждающихся в длительном лечении и медико-социальной помощи
<b>Все общеобразовательные организации</b>						
2011/12	499	77	69	336	13	4
2012/13	494	74	66	337	13	4
2013/14	489	71	66	335	13	4
<b>Государственные и муниципальные общеобразовательные организации</b>						
2011/12	497	77	69	334	13	4
2012/13	492	74	66	335	13	4
2013/14	487	71	66	333	13	4
<b>Частные общеобразовательные организации</b>						
2011/12	2	-	-	2	-	-
2012/13	2	-	-	2	-	-
2013/14	2	-	-	2	-	-

<sup>1)</sup> Включая общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицеи, кадетские организации, общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой.

**7.14. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ  
(СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**  
(на начало учебного года; тысяч человек)

Годы	Численность обучающихся – всего <sup>1)</sup>	в том числе в общеобразовательных организациях					Численность учителей – всего <sup>2)</sup>
		начальных	основных	средних (полных)	для детей с отклонениями в развитии	для детей, нуждающихся в длительном лечении и медико-социальной помощи	
2011/12	117,1	2,0	5,0	107,5	2,1	0,5	8,5
2012/13	119,7	2,0	4,9	110,1	2,1	0,5	8,5
2013/14	123,6	2,0	5,0	114,0	2,1	0,5	8,5

<sup>1)</sup> Включая обучающихся в общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях, лицеях, кадетских организациях, общеобразовательных организациях с первоначальной летной подготовкой.

<sup>2)</sup> Без руководящих работников и внешних совместителей.

**7.15. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)  
ПО РАЙОНАМ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
(на начало учебного года; тысяч человек)

	2011/12	2012/13	2013/14
Республика Бурятия	<b>116,6</b>	<b>119,1</b>	<b>123,0</b>
в том числе:			
г. Улан-Удэ	45,2	47,3	50,7
г. Северобайкальск	3,0	3,0	3,0
районы:			
Баргузинский	3,5	3,4	3,4
Баунтовский эвенкинский	1,3	1,3	1,3
Бичурский	2,7	2,7	2,7
Джидинский	3,9	3,8	3,8
Еравнинский	2,7	2,7	2,6
Заиграевский	5,8	6,0	6,1
Закаменский	4,1	4,3	4,4
Иволгинский	3,6	4,0	4,4
Кабанский	6,8	6,8	7,0
Кижингинский	2,6	2,6	2,6
Курумканский	2,0	1,9	1,9
Кяхтинский	5,0	4,8	4,8
Муйский	1,6	1,6	1,5

Продолжение табл. 7.15

	2011/12	2012/13	2013/14
Мухоршибирский	3,5	3,4	3,4
Окинский	0,9	0,9	0,9
Прибайкальский	3,7	3,8	3,8
Северо-Байкальский	1,7	1,7	1,6
Селенгинский	5,4	5,3	5,3
Тарбагатайский	1,7	1,8	1,9
Тункинский	3,5	3,6	3,7
Хоринский	2,4	2,4	2,3

**7.16. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО ГРУППАМ КЛАССОВ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)<sup>1)</sup>**

(на начало учебного года; тысяч человек)

Годы	Численность обучающихся - всего	в том числе в классах		
		1-4	5-9	10-11(12)
2011/12	114,5	50,7	51,2	12,6
2012/13	117,1	53,5	51,9	11,7
2013/14	121,0	56,1	53,6	11,3

<sup>1)</sup> Без обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях и классах для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных организациях для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**7.17. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**

(приходится учащимся в среднем на один класс; на начало учебного года; человек)

	2011/12	2012/13	2013/14
	<b>Все общеобразовательные организации</b>		
Классы			
1-4	17	18	18
5-9	18	18	18
10-11(12)	16	15	15
	<b>Государственные и муниципальные общеобразовательные организации</b>		
Классы			
1-4	17	18	18
5-9	18	18	18
10-11(12)	16	15	15

	2011/12	2012/13	2013/14
	<b>Частные общеобразовательные организации</b>		
Классы			
1-4	20	19	20
5-9	21	20	20
10-11(12)	19	18	20

**7.18. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ  
(КОРРЕКЦИОННЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
(на начало учебного года)

	2011/12	2012/13	2013/14
	<b>Число образовательных организаций</b>		
Специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - всего	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе для детей:			
умственно отсталых	8	8	8
незрячих	1	1	1
неслышащих	1	1	1
с тяжелыми нарушениями речи	1	1	1
индивидуального обучения на дому для детей - инвалидов	1	1	1
	<b>Численность обучающихся, человек</b>		
Специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии - всего	<b>1798</b>	<b>1785</b>	<b>1800</b>
в том числе для детей:			
умственно отсталых	996	973	993
незрячих	... <sup>1)</sup>	... <sup>1)</sup>	... <sup>1)</sup>
неслышащих	... <sup>1)</sup>	... <sup>1)</sup>	... <sup>1)</sup>
с тяжелыми нарушениями речи	... <sup>1)</sup>	... <sup>1)</sup>	... <sup>1)</sup>
индивидуального обучения на дому для детей - инвалидов	... <sup>1)</sup>	... <sup>1)</sup>	... <sup>1)</sup>
Кроме того, классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные при общеобразовательных организациях - всего	317	319	255
в том числе классы для детей:			
умственно отсталых	95	98	99
с задержкой психического развития	222	221	156

<sup>1)</sup> Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

**7.19. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)<sup>1)</sup>**

(на начало учебного года)

	2011/12	2012/13	2013/14
Число образовательных организаций, ведущих занятия			
в одну смену			
единиц	338	323	327
в процентах от общего числа учреждений	70	68	70
в две-три смены			
единиц	142	152	143
в процентах от общего числа учреждений	30	32	30
Численность обучающихся, занимавшихся			
в первую смену			
тыс. человек	93,5	94,1	96,9
в процентах от общей численности обучающихся	82	81	80
во вторую и третью смены			
тыс. человек	20,5	22,4	23,5
в процентах от общей численности обучающихся	18	19	20

<sup>1)</sup> Без специальных (коррекционных) образовательных организаций и классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных организаций для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных организаций санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**7.20. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ), ОСНАЩЕННЫЕ КАБИНЕТАМИ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

(на начало учебного года)

	2011/12	2012/13	2013/14
Число общеобразовательных организаций, имеющих учебные кабинеты ОИВТ			
всего	411	408	406
в процентах от общего числа средних общеобразовательных организаций	82,7	82,9	83,4
В них рабочих мест с ЭВМ, единиц	4772	4728	5002



**7.21. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)<sup>1)</sup>**  
(на начало учебного года)

	2011/12	2012/13	2013/14
Число персональных компьютеров, тыс. шт.	9,0	9,2	10,8
из них:			
используемые в учебных целях	7,7	8,2	9,4
в составе локальных вычислительных сетей	5,5	5,9	6,7
имеющие доступ к сети Интернет	5,9	6,2	7,2
Число персональных компьютеров на одну организацию, шт.	18	19	22
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 обучающихся, шт.	66	69	76
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имевших доступ к сети Интернет, на 1000 обучающихся, шт.	45	48	53

<sup>1)</sup> Включая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальные учебно-воспитательных организации для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**7.22. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)<sup>1)</sup>**  
(на начало учебного года)

	2012/13		2013/14	
	всего	в процентах от общего числа	всего	в процентах от общего числа
Число общеобразовательных организаций				
требующих капитального ремонта	79	16,1	47	9,7
в них обучающихся, тыс. человек	16,2	13,6	10,5	8,5
находящихся в аварийном состоянии	25	5,1	15	3,1
в них обучающихся, тыс. человек	4,8	4,0	3,7	3,0
имеющих				
все виды благоустройства	280	56,9	286	58,7
водопровод	345	70,1	354	72,7
центральное отопление	422	85,8	424	87,1
канализацию	298	60,6	316	64,9

<sup>1)</sup> Включая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальные учебно-воспитательных организации для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**7.23. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЕЧЕРНИЕ (СМЕННЫЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
(на начало учебного года)

Годы	Число организаций	В них обучающихся, тыс. человек	том числе	
			в 1-9 классах	в 10-11 (12) классах
2011/12	19	4,3	1,3	3,0
2012/13	18	4,2	1,2	3,0
2013/14	18	3,9	1,1	2,8

**7.24. ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**  
(тысяч человек)

	Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании - всего	в том числе по окончании		Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - всего	в том числе по окончании	
		общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	вечерних (сменных) общеобразовательных организаций		общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	вечерних (сменных) общеобразовательных организаций
2011	10,1	9,6	0,6	6,5	5,8	0,7
2012	10,1	9,4	0,6	6,9	6,2	0,7
2013	9,8	9,2	0,5	6,1	5,4	0,7

**7.25. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ НА 20 СЕНТЯБРЯ<sup>1)</sup>**

	Всего учителей (без совместителей), человек	из них имеют образование, процентов					Удельный вес женщин в общей численности учителей, процентов
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее (полное) общее	
<b>2012 г.</b>							
<b>Все учителя</b>	<b>8434</b>	<b>84,0</b>	<b>79,2</b>	<b>15,0</b>	<b>13,6</b>	<b>0,5</b>	<b>86,6</b>
из них:							
русского языка и литературы	938	96,6	93,9	3,3	2,8	-	97,5
нерусского языка и литературы	378	93,4	92,1	6,1	6,1	0,3	96,3
истории, права, обществознания, экономики	499	94,6	88,2	4,4	3,2	0,8	78,6
математики	791	94,4	91,7	5,2	4,7	0,3	95,3

	Всего учителей (без совместителей), человек	из них имеют образование, процентов					Удельный вес женщин в общей численности и учителей, процентов	
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее (полное) общее		
информатики	204	88,2	74,0	9,3	5,9	0,5	70,6	
физики	274	99,3	96,0	0,4	-	-	72,3	
химии	236	99,2	89,4	-	-	-	92,4	
географии	239	96,7	92,1	2,9	1,7	-	86,2	
биологии	265	96,6	92,1	2,6	1,5	0,8	93,6	
иностраннных языков	783	93,1	90,2	6,4	5,9	0,3	96,6	
		<b>2013 г.</b>						
<b>Все учителя</b>	<b>8487</b>	<b>84,1</b>	<b>80,6</b>	<b>14,7</b>	<b>13,4</b>	<b>0,6</b>	<b>86,5</b>	
из них:								
русского языка и литературы	963	96,3	95,7	3,2	3,0	0,1	97,1	
нерусского языка и литературы	338	93,5	93,2	5,9	5,9	-	96,2	
истории, права, обществознания, экономики	503	94,6	90,5	4,6	4,0	0,2	78,7	
математики	803	94,6	93,3	4,7	4,4	0,2	95,3	
информатики	184	90,8	81,5	7,6	6,0	-	70,7	
физики	266	98,9	98,1	0,4	-	0,8	74,4	
химии	243	99,2	90,9	-	-	-	93,8	
географии	243	96,7	91,8	2,5	1,2	-	88,5	
биологии	247	96,4	94,7	2,8	1,6	-	93,1	
иностраннных языков	772	93,9	92,2	5,1	4,7	0,8	96,0	

В 2013 году численность директоров составила 436 человек, заместителей директоров - 881 человек.

### 7.26. ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ВИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Число организаций			Численность занимавшихся в них, тыс. человек		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Всего организаций <sup>1)</sup>	122	124	123	71,6	73,2	76,5
в том числе:						
работающие по всем видам образовательной деятельности (центры, дворцы, дома детского творчества и др.)	33	34	34	19,8	20,7	23,4

	Число организаций			Численность занимавшихся в них, тыс. человек		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
художественные (центры, дворцы и дома)	18	18	18	14,1	14,0	14,3
эколого-биологические (центры, дворцы, дома, станции, клубы)	2	2	2	1,2	1,3	1,1
туристско-краеведческие (центры, дома, станции, клубы)	9	9	9	3,5	3,5	3,7
технические (центры, дома, станции, клубы)	3	3	3	1,0	0,9	1,0
спортивные (детско-юношеские школы и клубы общей физической подготовки)	45	46	45	23,1	24,1	24,2
военно-патриотические и спортивно-технические (клубы, школы)	2	2	2	0,6	0,6	0,6
спортивно-техническая	1	1	1	0,1	0,1	0,1
другие учреждения	9	9	9	8,3	8,0	8,1
Детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств <sup>1)</sup>	62	53	53	7,6	7,7	7,9

<sup>1)</sup> По данным Министерства культуры Республики Бурятия.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

### 7.27. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

	2011	2012	2013
Число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих - всего	11	9	7
Численность обучающихся <sup>1)</sup>			
всего, тыс. человек	9,8	8,7	8,1
на 10 000 человек населения, человек	101	89	83
Принято на обучение <sup>1)</sup> , тыс. человек	6,9	7,0	6,4

	2011	2012	2013
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих) <sup>1)</sup>			
всего, тыс. человек	6,8	7,0	6,0
на 10 000 человек занятого населения, человек	160	165	142

<sup>1)</sup> Включая обучающихся на договорной основе.

**7.28. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ<sup>1)</sup>**  
(человек)

	2011		2012		2013	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Возрастные группы, лет						
14 и младше	4	2	1	2	9	-
15	393	283	334	238	455	244
16	1108	729	1098	746	965	520
17	1458	872	1239	679	1117	611
18	996	548	798	454	776	400
19	404	378	420	279	543	280
20 и старше	767	763	831	483	705	542

<sup>1)</sup> Без профессиональных училищ Управления Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации по Республике Бурятия и специальных профессиональных училищ, включая обучающихся на договорной основе.

**7.29. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИЯМ<sup>1)</sup>**  
(человек)

	2011	2012	2013
<b>Выпуск - всего</b>	<b>6778</b>	<b>7010</b>	<b>6023</b>
в том числе по профессиям:			
промышленности	1276	1536	1208
из них:			
металлообработки	657	794	443
деревообрабатывающего производства легкой	84	108	124
	212	308	389
в том числе производства:			
текстильного	15	-	-
швейного	168	255	334
обувного	29	53	55
сельского хозяйства	846	986	594
строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	655	1199	990
транспорта	2301	1326	1590

Продолжение табл. 7.29

	2011	2012	2013
общественного питания, торговли и производства пищевой продукции	1079	1325	1123
сферы обслуживания	132	111	64
общим для всех видов экономической деятельности	326	430	407
другим	163	97	47

<sup>1)</sup> Включая обучившихся на договорной основе.

**7.30. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**  
(на конец учебного года)

	2011	2012	2013
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, шт.	165	115	31
из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	76	35	-
имеющие доступ к сети Интернет	52	37	4
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся, шт.	7	8	3

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**7.31. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
(на начало учебного года)

Годы	Число организаций	В них студентов - всего, тыс. человек	в том числе обучавшихся по формам обучения				На 10 000 человек населения приходилось студентов
			очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	
2011/12	28	19,9	13,3	0,3	6,4	-	205
2012/13	27	19,6	13,2	0,3	6,2	-	202
2013/14	19	15,1	10,4	0,1	4,5	-	155

**7.32. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
(на начало учебного года; человек)

	2011/12	2012/13	2013/14
Численность преподавателей <sup>1)</sup> (штатный персонал) - всего	1108	1050	851
в том числе с высшим профессиональным образованием	1046	1003	826

<sup>1)</sup> Без руководителей.

На начало 2013/14 учебного года среди преподавателей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, ученую степень кандидата наук имели 34 человека, доктора наук - 1 человек. Ученое звание профессора имел 1 человек, доцента - 6 человек.

**7.33. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ**  
(человек)

Годы	Принято студентов - всего	в том числе по формам обучения			
		очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат
2011	6766	4859	138	1769	-
2012	6673	4822	138	1713	-
2013	5103	3778	13	1312	-

**7.34. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ  
ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,  
ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**  
(человек)

	2011	2012	2013		2011	2012	2013
<b>Выпущено специалистов - всего</b>	<b>4420</b>	<b>4246</b>	<b>3116</b>				
в том числе по группам специальностей:				авиационная и ракетно- космическая техника	18	12	14
гуманитарные науки	430	543	257	транспортные средства	420	442	379
образование и педагогика	415	301	313	электронная техника, радиотехника и связь	186	169	139
геодезия и землеустройство	61	68	81	сфера обслуживания	191	180	149
культура и искусство	105	111	115	автоматика и управление	71	75	69
экономика и управление	1103	1057	600	информатика и вычислительная техника	74	94	93
здравоохранение	450	412	196	воспроизводство и переработка лесных ресурсов	142	129	103
сельское и рыбное хозяйство	89	91	74	технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	112	50	5
геология, разведка и разработка полезных ископаемых	111	104	83	архитектура и строительство	169	133	134
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	155	183	169	безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	-	7	9
металлургия, машиностроение и материалобработка	118	85	134	химическая и биотехнологии	-	-	-

**7.35. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК  
СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ**  
(человек)

	2011	2012	2013
<b>Численность студентов (на начало учебного года) - всего</b>	<b>19947</b>	<b>19619</b>	<b>15077</b>
в том числе обучающихся за счет средств:			
федерального бюджета	7993	4091	3098
бюджетов субъектов Российской Федерации	6034	9659	8165
местных бюджетов	-	-	92
с полным возмещением стоимости обучения	5920	5869	3722
<b>Принято студентов - всего</b>	<b>6766</b>	<b>6673</b>	<b>5103</b>
в том числе на обучение за счет средств:			
федерального бюджета	2650	1411	1135
бюджетов субъектов Российской Федерации	2321	3211	2748
местных бюджетов	-	-	75
с полным возмещением стоимости обучения	1795	2051	1145
<b>Выпущено специалистов - всего</b>	<b>4420</b>	<b>4246</b>	<b>3116</b>
в том числе обучавшихся за счет средств:			
федерального бюджета	1521	974	541
бюджетов субъектов Российской Федерации	1241	1453	1456
местных бюджетов	-	-	24
с полным возмещением стоимости обучения	1658	1819	1095

**7.36. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

	2011/12	2012/13	2013/14
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, единиц	1863	2722	2727
из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	1338	2379	2398
имеющие доступ к сети Интернет	1381	2304	2294
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 студентов, шт.	126	152	197



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 7.37. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

Годы	Число организаций	В них студентов - всего, человек	в том числе обучавшихся по формам обучения				На 10 000 человек населения приходилось студентов, человек
			очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	
2011/12	5	46316	18400	105	27811	-	477
2012/13	5	45707	17708	99	27900	-	470
2013/14	5	38861	16847	78	21936	-	399

На начало 2013/14 учебного года по системе целевой контрактной подготовки обучалось 1203 студента государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования.

### 7.38. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; человек)

	2011/12	2012/13	2013/14
Численность профессорско-преподавательского персонала <sup>1)</sup> - всего	2161	2106	2085
из них имеют:			
ученую степень			
доктора наук	226	237	277
кандидата наук	1206	1183	1172
ученое звание			
профессора	186	182	217
доцента	700	782	788

<sup>1)</sup> Без учета численности ректоров, проректоров, директоров филиалов.

### 7.39. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

(человек)

	Принято студентов - всего	в том числе по формам обучения			
		очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат
2011	9238	4437	22	4779	-
2012	9665	4572	35	5058	-
2013	8162	3984	21	4157	-

**7.40. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ**  
(человек)

	2011	2012	2013
<b>Выпуск студентов - всего</b>	<b>8831</b>	<b>9482</b>	<b>8609</b>
<i>программы подготовки специалиста</i>	8454	8781	7659
в том числе по группам специальностей:			
физико-математические науки	65	47	49
естественные науки	83	81	77
гуманитарные науки	1866	1972	1518
социальные науки	133	118	72
образование и педагогика	402	443	330
здравоохранение	79	78	90
культура и искусство	379	427	400
экономика и управление	3387	3839	3195
сфера обслуживания	86	111	126
энергетика, энергомашиностроение и электротехника	166	172	186
металлургия, машиностроение и материалобработка	104	99	87
транспортные средства	37	59	92
автоматика и управление	18	19	33
приборостроение и оптотехника	57	43	48
электронная техника, радиотехника и связь	103	16	92
информатика и вычислительная техника	74	40	47
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	115	101	111
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	217	189	196
химическая и биотехнологии	37	22	28
архитектура и строительство	198	234	191
сельское и рыбное хозяйство	393	328	306
геодезия и землеустройство	266	229	228
авиационная и ракетно-космическая техника	16	14	7
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	163	84	137
информационная безопасность	10	16	13
<i>программы бакалавриата и магистратуры</i>	377	701	950
в том числе по направлениям подготовки:			
физико-математические науки	16	32	43

	2011	2012	2013
естественные науки	16	23	30
гуманитарные науки	159	197	165
социальные науки	7	21	12
образование и педагогика	16	47	38
культура и искусство	8	5	16
экономика и управление	73	208	318
энергетика, энергомашиностроение и электротехника	-	4	8
сельское и рыбное хозяйство	19	14	27
геодезия и землеустройство	-	2	170
электронная техника, радиотехника и связь	4	107	49
информатика и вычислительная техника	22	13	15
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	-	2	24
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	19	17	12
строительство и архитектура	18	9	23
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	-	-	-

**7.41. ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ**  
(человек)

	2011	2012	2013
<b>Выпущено специалистов - всего</b>	<b>8831</b>	<b>9482</b>	<b>8609</b>
из них получили диплом:			
о неполном высшем профессиональном образовании	48	56	-
бакалавра	287	500	663
специалиста с высшим профессиональным образованием	8406	8725	7659
магистра	90	201	287

**7.42. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК  
СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**  
(человек)

	2011	2012	2013
<b>Численность студентов</b> (на начало учебного года) - всего	<b>46316</b>	<b>45707</b>	<b>38861</b>
в том числе обучающихся за счет средств:			
федерального бюджета	15367	14471	14889
бюджетов субъектов Российской Федерации	-	-	-
местных бюджетов	-	-	-
с полным возмещением стоимости обучения	30949	31236	23972
<b>Принято студентов</b> - всего	<b>9238</b>	<b>9665</b>	<b>8162</b>
в том числе на обучение за счет средств:			
федерального бюджета	3383	3343	3166
бюджетов субъектов Российской Федерации	-	-	-
местных бюджетов	-	-	-
с полным возмещением стоимости обучения	5855	6322	4996
<b>Выпущено специалистов</b> - всего	<b>8831</b>	<b>9482</b>	<b>8609</b>
в том числе обучавшихся за счет средств:			
федерального бюджета	2783	2448	2522
бюджетов субъектов Российской Федерации	-	-	-
местных бюджетов	-	-	-
с полным возмещением стоимости обучения	6048	7034	6087

**7.43. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(штук)

	2011/12	2012/13	2013/14
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	<b>4029</b>	<b>3450</b>	<b>3860</b>
из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	2813	2361	2882
имевшие доступ к сети Интернет	2653	2373	2776
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 студентов, шт.	170	162	194
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имевших доступ к сети Интернет, на 1000 студентов, шт.	112	111	139

**7.44. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН СНГ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ, НА УСЛОВИЯХ ОБЩЕГО ПРИЕМА**  
(на начало учебного года; человек)

	2011/12	2012/13	2013/14
	<b>Всего</b>		
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>47</b>
в том числе:			
Азербайджан	1	5	9
Армения	2	3	3
Беларусь	-	2	3
Казахстан	1	4	5
Таджикистан	-	2	2
Узбекистан	3	4	19
Украина	1	4	4
Киргизия	2	3	2
Туркмения	1	1	-
Молдова	-	1	-
	<b>в том числе на очной форме обучения</b>		
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>19</b>
в том числе:			
Азербайджан	1	4	6
Армения	2	1	-
Беларусь	-	-	1
Казахстан	1	-	1
Таджикистан	-	1	2
Узбекистан	3	2	6
Украина	-	-	1
Киргизия	2	3	2
Туркмения	-	1	-
Молдова	-	1	-

**7.45. ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ, ОБУЧАВШИЕСЯ ПО ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

(на начало 2013/14 учебного года; человек)

	Принято на обучение	Численность студентов	Выпущено специалистов
<b>Численность иностранных студентов - всего</b>	<b>205</b>	<b>545</b>	<b>106</b>
из них граждане стран:			
Азербайджан	4	9	1
Армения	1	3	-
Киргизия	-	2	-
Узбекистан	9	19	1
Казахстан	2	5	-
Украина	-	4	1
Беларусь	-	3	-
Таджикистан	3	3	-
Китай	87	156	84
Монголия	94	218	19
Индия	1	1	-
Республика Корея	1	2	-
Польша	1	1	-
Турция	2	5	-

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

**Дошкольные образовательные организации** - тип образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивающие воспитание, обучение, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

**Численность детей в дошкольных организациях в процентах от численности детей соответствующего возраста** определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные организации, к численности детей в возрасте 1-6 лет по данным статистики демографии, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях.

**Число детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных организациях**, определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к числу мест в этих организациях.

В дошкольных общеобразовательных организациях организуются **группы кратковременного пребывания** детей как менее затратной формы работы с дошкольниками на основе их кратковременного (неполного), но систематического пребывания в дошкольной организации. Максимальное время пребывания детей в таких группах – 5 часов.

**Охват детей общим образованием** определяется как отношение численности обучающихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций к численности детей в возрасте 7-17 лет.

**Коэффициент приема в профессиональные образовательные организации**, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, определяется как отношение численности принятых на обучение в профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 лет.

**Коэффициент выпуска из профессиональных образовательных организаций**, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, определяется как

отношение численности выпускников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 18 лет.

**Коэффициент приема в образовательные организации высшего образования** определяется как отношение численности принятых на обучение в образовательные организации высшего образования к численности населения в возрасте 17 лет.

**Коэффициент выпуска из образовательных организаций высшего образования** определяется как отношение численности выпускников образовательных организаций высшего образования к численности населения в возрасте 22 лет.

**Охват молодежи программами начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования** определяется как отношение численности студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, аспирантов и докторантов к численности населения в возрасте 15-34 года.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены образовательные цензы общего образования: основное общее образование (лица, получившие документ об окончании 9-го класса общеобразовательной организации), среднее общее образование (лица, получившие документ об окончании 11 (12) класса).

Общеобразовательные организации включают: образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста; общеобразовательные организации и школы-интернаты (начальные, основные, средние, с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицеи); кадетские образовательные организации; общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой; специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; специальные учебно-воспитательные организации для детей и подростков с девиантным поведением; образовательные

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, вечерние (сменные) общеобразовательные организации.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих может быть получено в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена; высшее образование – в образовательных организациях высшего образования.

**Расчет средней наполняемости классов в общеобразовательных организациях**

производится следующим образом: в числителе – численность обучающихся в общеобразовательных организациях (без обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях и классах для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных организациях для детей и подростков с девиантным поведением; оздоровительных образовательных организаций санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи), в знаменателе – число классов в этих организациях. При этом классы, входящие в состав классов-комплектов, считаются как самостоятельные классы.

**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 студентов** определяется как отношение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, к численности студентов образовательных организаций.

В соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО) направления подготовки включают программы обучения бакалавриата и магистратуры.