

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

**Образование.** Данные об образовании получены от населения в возрасте 6 лет и более на основе ответов на вопрос 15 переписного листа формы Л. В переписном листе, кроме названий уровней образования, принятых в настоящее время, в скобках были даны ранее использовавшиеся названия соответствующих уровней образования. При ответе население указывало наивысший из достигнутых уровень образования. В таблицах настоящего сборника представлено распределение населения по уровням образования, установленным Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). Согласно законодательству наличие определенного уровня образования предполагает достижение и подтверждение человеком определенного образовательного ценза, в результате чего ему выдается соответствующий документ (при переписи не требовалось документальное подтверждение ответа респондента). В таблицах 1 и 4 население распределено по следующим уровням образования:

кадры высшей квалификации (ранее – послевузовское) – лица, окончившие аспирантуру, докторантуру, ординатуру и адъюнктуру (независимо от защиты диссертации);

высшее профессиональное – лица, окончившие образовательную организацию высшего образования: институт, академию, университет и т.п. по ступеням:

бакалавриат – обучавшиеся в образовательной организации высшего образования не менее 4-х лет и получившие аттестацию по квалификации «бакалавр»;

специалитет – получившие аттестацию по квалификации «специалист», а так же окончившие вуз до 1995 года (включая выпускников вузов СССР);

магистратура – обучавшиеся в образовательной организации высшего образования не менее 6-ти лет и аттестованные по квалификации «магистр»;

неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее) – завершившие обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования в объеме не менее 2-х лет срока обучения и получившие диплом о неполном высшем профессиональном образовании. Этот уровень отмечался и тем, кто до 2007 года закончил обучение без получения документа об образовании по образовательной программе высшего образования в объеме не менее половины срока обучения;

среднее профессиональное – окончившие профессиональную

образовательную организацию по ступеням:

квалифицированный рабочий, служащий – окончившие профессиональное училище, профессиональный лицей, учебно-курсовой комбинат, учебно-производственный центр, техническую школу, например, мореходную, и другие) на базе 8 (9) классов общеобразовательной организации (школы) или на базе среднего (полного) общего образования. Этот уровень соответствует начальному профессиональному образованию в прошлом;

специалист среднего звена – окончившие техникум, училище (медицинское, педагогическое), колледж, техникум-предприятие и тому подобное. Этот уровень соответствует среднему профессиональному образованию в прошлом;

среднее (полное) общее – окончившие общеобразовательную организацию – школу, лицей, гимназию и т.п. и получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании;

основное общее (неполное среднее) – окончившие 9 классов общеобразовательной организации, неполную среднюю школу, а также учащимся 10-11 (12) классов общеобразовательной организации;

начальное общее – окончившие начальную общеобразовательную школу, а также учащиеся 4-9 классов общеобразовательной организации;

дошкольное – обучавшиеся по программе дошкольного образования и не получившие уровня начального общего образования.

Учащимся и окончившим образовательную организацию, реализующую дополнительные образовательные программы и не дающую общего образования (например, учебно-курсовой комбинат, учебно-производственный центр, курсы переподготовки и повышения квалификации, подготовительные курсы при учебных заведениях и т.п.), отмечался уровень образования, полученный ими до поступления в эти образовательные организации.

Лицам, не имевшим начального общего образования, при переписи задавался вопрос, умеют ли они читать и писать. При подведении итогов переписи лица, не умеющие ни читать, ни писать, отнесены к неграмотным. Их численность представлена в таблицах 1 и 4.

В таблицах 2 и 3 приведены данные о населении, имеющем ученые степени кандидата наук и доктора наук, а также о кадрах высшей квалификации без ученой степени. Эта информация получена на основе ответов на вопрос 15.1 переписного листа формы Л. Степень кандидата или доктора наук указывали защитившие диссертацию на соискание

соответствующей ученой степени лица с высшим образованием по ступеням специалитет или магистратура, а также кадры высшей квалификации. Их количество приведено в гр. 3 и 4 таблиц 2 и 3. Окончившие аспирантуру, докторантуру, ординатуру и адъюнктуру без защиты диссертации учтены в гр. 5 таблиц 2 и 3 как кадры высшей квалификации, не имеющие ученой степени. В этой же графе учтены кадры высшей квалификации, не указавшие наличие ученой степени.

В таблице 4 представлено распределение по уровню образования **занятого населения** частных домохозяйств в возрасте 15 лет и более. Занятыми считаются те, кто на неделе, предшествующей дате переписи, имел работу, приносящую заработок или доход. Информация получена от населения в возрасте 15 лет и более на основе сочетания ответов на вопросы 15 и 18 переписного листа формы Л. Графа «не имеющие образования» включает в себя как лиц, не имеющих начального общего образования, так и имеющих дошкольное образование.

**Обучение.** Данные о распределении населения, обучавшегося по основным и дополнительным образовательным программам, представлены в таблице 5. Они получены на основе ответов на вопросы 16 переписного листа формы Л. В таблице 5 население распределено по обучению на основе образовательных программ, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями):

программы дошкольного образования – для детей, начиная с двухмесячного возраста, например, в яслях, детских садах и других организациях;

программы общего образования – для обучающихся по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в частности, в школах);

основные профессиональные программы – для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры и ассистентуры-стажировки;

дополнительные образовательные программы – для детей и взрослых, получающих дополнительное образование по общеразвивающим и предпрофессиональным программам в организациях дополнительного образования (музыкальные, художественные, хореографические школы, школы искусств, центры (дворцы, дома, станции, клубы) детского

творчества, спортивные, технические, экологические и тому подобные, курсы различной направленности (например, курсы иностранных языков) и другие организации, не обеспечивающие получения уровней общего и профессионального образования), а также для получающих дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Население может обучаться как только по одной из основных образовательных программ, так и по одной из основных образовательных программ с одновременным освоением одной или нескольких программ дополнительного образования.

**Возраст.** Данные о возрасте получены на основе ответов на вопрос 3 переписных листов формы Л о дате рождения. На основании даты рождения автоматически рассчитано полное число исполнившихся лет. В таблицах 1-4 наряду с возрастной структурой населения, представленной по пятилетним возрастным группам, приводятся также данные по отдельным укрупненным возрастным группам, используемым в различных расчетах при анализе информации и разработке социально-экономических программ. Такими группами являются: население трудоспособного возраста – мужчины 16-61,5 лет, женщины 16-56,5 лет; население старше трудоспособного возраста – мужчины 61,5 лет и более, женщины 56,5 лет и более. По сравнению с Всероссийской переписью населения 2010 года изменен алгоритм формирования групп «население трудоспособного возраста» и «население старше трудоспособного возраста» из-за измененного в межпереписной период пенсионного возраста:

	Всероссийская перепись населения 2020 года	Всероссийская перепись населения 2010 года
население трудоспособного возраста	мужчины 16-61,5 лет, женщины 16-56,5 лет	мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 лет
население старше трудоспособного возраста	мужчины 61,5 лет и более, женщины 56,5 лет и более	мужчины 60 лет и более, женщины 55 лет и более

**Домохозяйство.** При переписи населения 2020 года опрос населения проводился по домохозяйствам. Домохозяйство – это группа людей, проживающих в одном жилом помещении или его части, совместно обеспечивающих себя пищей и всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяющих и расходующих свои средства. Эти люди могут быть связаны отношениями родства или отношениями, вытекающими из брака, или быть не родственниками, либо и теми, и другими.

Домохозяйства могут быть частными, коллективными (группы лиц, проживающих в учреждениях социального и медицинского назначения, местах лишения свободы, казармах, религиозных организациях и т.п.) и домохозяйствами бездомных.

Частными домохозяйствами называются домохозяйства, проживающие постоянно в обычных жилых помещениях – квартирах, индивидуальных (одноквартирных) домах, комнатах в общежитиях неквартирного типа, других жилых помещениях и помещениях, приспособленных для жилья.