

7. ОБРАЗОВАНИЕ



7.1. Основные показатели образования	101	7.30. Выпуск квалифицированных рабочих образовательными учреждениями начального профессионального образования по профессиям	111
Дошкольное образование			
7.2. Дошкольные образовательные учреждения	102	7.31. Электронные средства обучения в образовательных учреждениях начального профессионального образования.	111
7.3. Распределение дошкольных образовательных учреждений по назначению	102	7.32. Финансовая деятельность образовательных учреждений начального профессионального образования.	111
7.4. Группы кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях	103	Среднее профессиональное образование	
7.5. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	103	7.33. Образовательные учреждения среднего профессионального образования	112
7.6. Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений.	103	7.34. Численность студентов государственных и муниципальных средних специальных учебных заведений по группам специальностей и полу в 2011/12 учебному году.	112
Интернатные учреждения для детей			
7.7. Интернатные учреждения для детей.	104	7.35. Численность преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования.	112
7.8. Устройство детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.	104	7.36. Прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования по формам обучения	112
Общее образование			
7.9. Число государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	104	7.37. Выпуск специалистов государственными и муниципальными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по группам специальностей.	113
7.10. Численность обучающихся и учителей в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях.	105	7.38. Выпуск специалистов образовательными учреждениями среднего профессионального образования по формам обучения	113
7.11. Общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений).	105	7.39. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными и муниципальными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по источникам финансирования.	113
7.12. Численность обучающихся и учителей общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	105	7.40. Электронные средства обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования	113
7.13. Численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) по районам Республики Бурятия	106	7.41. Финансовая деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования.	114
7.14. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) по группам классов	106	Высшее профессиональное образование	
7.15. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений).	106	7.42. Образовательные учреждения высшего профессионального образования.	114
7.16. Государственные муниципальные специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	107	7.43. Численность студентов государственных и муниципальных высших учебных заведений по группам специальностей и полу в 2011/12 учебному году	114
7.17. Сменность занятий в государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений).	107	7.44. Численность профессорско-преподавательского персонала образовательных высшего профессионального образования	115
7.18. Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений), оснащенные кабинетами основ информатики и вычислительной техники.	107	7.45. Государственные и муниципальные высшие учебные заведения по видам.	116
7.19. Электронные средства обучения в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений).	108	7.46. Прием в образовательные учреждения высшего профессионального образования по формам обучения	116
7.20. Техническое состояние зданий государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений).	108	7.47. Конкурс на вступительных экзаменах в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования по группам специальностей и направлениями подготовки.	116
7.21. Государственные и муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	108	7.48. Выпуск специалистов государственными и муниципальными образовательными учреждениями высшего профессионального образования и по группам специальностей	117
7.22. Выпуск обучающихся общеобразовательными учреждениями	109	7.49. Выпуск специалистов высшими учебными заведениями по видам обучения	118
7.23. Численность учителей государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) по специальностям и уровню образования	109	7.50. Численность студентов из стран СНГ, обучавшихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Республики Бурятия	118
7.24. Финансовая деятельность государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.	109	7.51. Электронные средства обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	118
7.25. Учреждения дополнительного образования детей.	109	7.52. Иностранцы студенты, обучавшиеся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования Республики Бурятия	119
7.26. Учреждения дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности	110	7.53. Финансовая деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования.	119
Начальное профессиональное образование			
7.27. Образовательные учреждения начального профессионального образования	110	Дополнительное профессиональное образование работников организаций	
7.28. Состав обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования по полу и возрасту	110	7.54. Дополнительное профессиональное обучение работников по категориям персонала в 2010 году	119
7.29. Численность преподавателей образовательных учреждений начального профессионального образования.	111	7.55. Численность работников, прошедших дополнительное профессиональное обучение, по видам экономической деятельности в 2010 году	120

7.56. Численность работников, прошедших дополнительное профессиональное обучение, по возрастным группам в 2010 году 121

Методологические пояснения 122

Раздел содержит статистические данные о дошкольных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования, интернатных учреждениях для детей, учреждениях дополнительного образования детей. Статистические данные по интернатным учреждениям для детей, устройству детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, учреждениям дополнительного образования детей, учебным заведениям начального профессионального образования получены от Минобробразования Республики Бурятия.

7.1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	2009	2010	2011
Число дошкольных учреждений	426	413	413
В них детей, тыс. человек	38,3	40,3	42,7
Число детей, приходящих на 100 мест в дошкольных учреждениях	108	113	116
Число общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений), тыс.	519	501	499
в том числе:			
государственных и муниципальных	517	499	497
негосударственных	2	2	2
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений), тыс. человек	114,2	115,1	117,1
в том числе:			
в государственных и муниципальных	113,7	114,6	116,6
в негосударственных	0,5	0,5	0,5
Число вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений	23	20	19
В них обучающихся, тыс. человек	5,4	4,6	4,3
Число образовательных учреждений начального профессионального образования	36	29	23
В них обучающихся, тыс. человек	13,3	12,1	9,8
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях начального профессионального образования на 10 000 человек населения ¹⁾	137	124	101
Принято в образовательные учреждения начального профессионального образования, тыс. человек	9,5	11,0	8,6
Выпущено квалифицированных рабочих и служащих из образовательных учреждений начального профессионального образования:			
всего, тыс. человек	6,8	6,2	5,2
на 10 000 занятых в экономике, человек	171	149	125
Число образовательных учреждений среднего профессионального образования	18	21	28
в том числе:			
государственных и муниципальных	18	19	26
негосударственных	...	2	2
Численность студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, тыс. человек	19,0	19,0	19,9
в том числе:			
в государственных и муниципальных	19,0	18,2	19,1
в негосударственных	...	0,8	0,8
Численность студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования на 10 000 населения ¹⁾	196	196	205
Принято студентов в образовательные учреждения среднего образования, тыс. человек	6,1	6,4	6,8
в том числе:			
в государственные и муниципальные	6,1	6,2	6,6
в негосударственные	...	0,2	0,2
Выпущено специалистов из образовательных учреждений среднего профессионального образования, тыс. человек	5,1	5,2	4,4
в том числе:			
из государственных и муниципальных	5,1	4,9	4,2
из негосударственных	...	0,2	0,2
Выпущено специалистов из образовательных учреждений среднего профессионального образования на 10 000 занятых в экономике, человек	129	124	106
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования	5	5	5
в том числе:			
государственных и муниципальных	4	4	4
негосударственных	1	1	1
Численность студентов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, тыс. человек	48,9	48,2	46,3
в том числе:			
в государственных и муниципальных	42,4	41,7	40,3
в негосударственных	6,4	6,5	6,0
Численность студентов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования на 10 000 человек населения ¹⁾	504	496	477
Принято студентов в образовательные учреждения высшего профессионального образования, тыс. человек	11,6	11,9	9,2
в том числе:			
в государственные и муниципальные	10,9	10,7	8,3
в негосударственные	0,7	1,2	0,9
Выпущено специалистов из высших учебных заведений, тыс. человек	9,7	10,2	8,8
в том числе:			
из государственных и муниципальных	8,2	8,6	7,4
из негосударственных	1,5	1,6	1,4

ОБРАЗОВАНИЕ

	2009	2010	2011
Выпущено специалистов из образовательных учреждений высшего профессионального образования на 10 000 занятых в экономике, человек	243	244	212

¹⁾ За 2009-2010гг. показатели рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом итогов ВПН-2010.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.2. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

(на конец года)

Годы	Число дошкольных учреждений, всего	в том числе		Численность детей в дошкольных учреждениях, тыс. человек - всего	в том числе		Число детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных учреждениях		
		в городах и поселках городского типа	в сельской местности		в городах и поселках городского типа	в сельской местности	всего	в городах и поселках городского типа	в сельской местности
2009	426	138	288	38,3	23,9	14,4	108	124	88
2010	413	131	282	40,3	25,6	14,7	113	131	91
2011	413	128	285	42,7	26,0	16,6	116	128	101

На начало 2011г. - 23692 детей нуждались в устройстве в дошкольные учреждения, на начало 2012г. – 29688 человек.

7.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО НАЗНАЧЕНИЮ

(на конец года)

	2009	2010	2011
	Число учреждений		
Учреждения общеразвивающего назначения	-	-	-
Детские сады	264	265	266
Детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей	57	51	48
Детские сады компенсирующего вида	7	2	2
Детские сады присмотра и оздоровления	-	4	3
Детские сады комбинированного вида	59	52	50
Центры развития ребенка - детский сад	12	15	17
Учреждения компенсирующего назначения и учреждения с группами компенсирующего назначения	76 ¹⁾	58 ¹⁾	56 ¹⁾
из них:			
для детей с нарушением слуха	-	-	1
для детей с нарушением речи (при сохранном слухе)	56	52	49
для детей с нарушением зрения	1	2	2
для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	1	-	1
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2
санаторного типа с туберкулезной интоксикацией	18
других профилей	2	3	3
	Число воспитанников в них, человек		
Учреждения общеразвивающего назначения	-	-	-
Детские сады	16112	17107	18641
Детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей	4123	3773	3827
Детские сады компенсирующего назначения	773	398	233
Детские сады присмотра и оздоровления	-	369	283
Детские сады комбинированного назначения	12910	13921	13695
Центры развития ребенка – детские сады	2641	3009	3540
Учреждения компенсирующего назначения и учреждения с группами компенсирующего назначения	3233	2501	2515
из них:			
для детей с нарушением слуха	-	-	25
для детей с нарушением речи (при сохранном слухе)	2156	1824	1652
для детей с нарушением зрения	234	400	416
для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	28	-	8
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	89	91	85
санаторного типа с туберкулезной интоксикацией	596
других профилей	130	186	190

¹⁾ В учреждениях имеются по две группы разного назначения.

7.4. ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

(на конец года)

	2009	2010	2011
Число дошкольных образовательных учреждений, имеющих группы кратковременного пребывания детей - всего	86	75	...
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	16	21	...
в сельской местности	70	54	...
Число групп кратковременного пребывания детей	104	101	128
Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	1259	1285	1780
в том числе группы:			
адаптационные	314	558	...
физкультурно-оздоровительные	-	8	...
медико-социальнопедагогической реабилитации	-	-	...
реабилитации детей-инвалидов	5	4	...
одаренных детей	-	-	...
развития и подготовки детей к школе	697	628	...
другого направления	243	87	...

7.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на конец года)

	Численность педагогических работников, человек	из них имеют образование, процентов				Численность педагогических работников, человек	из них имеют образование, процентов		
		высшее профессиональное	неполное высшее профессиональное	среднее педагогическое			высшее профессиональное	неполное высшее профессиональное	среднее педагогическое
Педагогические работники – всего					музыкальные руководители				
2009 ¹⁾	3344	35,5	3,7	55,9	2009	352	35,2	3,4	48,6
2010	3238	36,2	4,8	53,4	2010	338	38,5	4,4	44,4
2011	3320	40,0	...	53,6	2011	332	42,8	...	46,1
в том числе:					учителя-логопеды				
воспитатели (включая старших воспитателей)					2009	109	96,3	1,8	1,8
2009	2667	30,0	3,9	61,8	2010	95	94,7	1,1	4,2
2010	2652	31,7	4,9	62,1	2011				
2011	2738	35,6	...	58,0	учителя-дефектологи				
					2009	3	100,0	-	-
					2010	3	100,0	-	-
					2011	5	80,0	...	20,0

¹⁾ С 2009г. в состав педагогических работников заведующие не включаются.**7.6. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

(миллионов рублей)

	2009	2010	2011
Объем финансирования – всего	1705,9	1816,8	2119,7
Бюджетное финансирование	1376,2	1450,1	1674,1
Внебюджетное финансирование	329,7	366,7	445,5
Расходы - всего	1704,1	1791,8	2082,2

ИНТЕРНАТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**7.7. ИНТЕРНАТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

(на конец года)

	2009	2010	2011
Число домов ребенка	1	1	1
в них детей, человек	133	129	121
Число детских домов	8	8	8
в них детей, человек	377	373	365
Число детских домов – школ	-	-	-
в них детей, человек	-	-	-
Число домов-интернатов для детей	1	1	1
в них детей, человек	219	213	209
Число школ-интернатов общего типа	18	15	17
в них детей, человек	3911	3588	3943
Из общего числа школ-интернатов – школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	-	-
в них детей, человек	145	-	-
Число школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья	11	11	10
в них детей, человек	1310	1368	1224
Из общего числа школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья - школы-интернаты для детей-сирот	1	1	1
в них детей, человек	131	134	127

7.8. УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

(человек)

	2009	2010	2011
Всего выявлено и учтено детей и подростков, оставшихся без попечения родителей ¹⁾	1562	1389	1141
из них устроены:			
в дома ребенка, детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждения социальной защиты населения и иные учреждения на полное государственное обеспечение под опеку (попечительство), на усыновление	361	253	262
в том числе усыновлены иностранными гражданами	982	925	668
в учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования и другие образовательные учреждения на полное государственное обеспечение	13	6	20
в учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования и другие образовательные учреждения на полное государственное обеспечение	26	9	14
Находится детей и подростков на воспитании в семьях:			
под опекой (попечительство)	5469	5546	5354
на усыновлении	496	433	410
в приемных семьях (без родных детей)	632	770	897
в семейных детских домах	43	-	-

¹⁾ С учетом детей, оставшихся неустроенными к началу отчетного года.**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****7.9. ЧИСЛО ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

(на начало учебного года)

	2009/10	2010/11	2011/12
Число общеобразовательных учреждений	540	519	516
в том числе:	131	128	125
в городах и поселках городского типа	409	391	391
в сельской местности			
Из общего числа учреждений:			
общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	517	499	497
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	117	117	115
в сельской местности	400	382	382
вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	23	20	19
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	14	11	10
в сельской местности	9	9	9

В Республике Бурятия на начало 2011/12 учебного года действовало 11 гимназий (7784 учащихся), 10 лицеев (3790 учащихся).

**7.10. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2009/10	2010/11	2011/12
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	119,1	119,2	120,9
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	65,1	66,4	68,4
в сельской местности	54,0	52,8	52,5
из них численность обучающихся в: общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	113,7	114,6	116,6
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	62,0	63,4	65,6
в сельской местности	51,7	51,2	51,0
вечерних (сменных) общеобразовательных учреждени- ях, включая обучавшихся заочно	5,4	4,6	4,3
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	3,1	3,0	2,8
в сельской местности	2,3	1,6	1,5
Численность учителей ¹⁾	9,3	8,8	8,7

¹⁾ Без совместителей.
**7.11. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
(без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)**

(на начало учебного года)

Годы	Число общеобразовательных учреждений – всего	в том числе				
		начальных	основных	средних (полных)	для детей с отклонениями в развитии и девиантным поведением	для детей, нуждающихся в длительном лечении и медицинской помощи
Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения						
2009/10	517	89	66	345	13	4
2010/11	499	76	68	338	13	4
2011/12	497	77	69	334	13	4

**7.12. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)**

(на начало учебного года; тысяч человек)

Годы	Численность обучающихся - всего	в том числе в общеобразовательных учреждениях					Численность учителей - всего
		начальных	основных	средних (полных)	для детей с отклонениями в развитии	для детей, нуждающихся в длительном лечении и медицинской помощи	
Все общеобразовательные учреждения							
2009/10	114,2	1,9	4,5	105,3	2,1	0,4	9,1 ¹⁾
2010/11	115,1	1,8	4,7	106,0	2,2	0,4	8,7 ¹⁾
2011/12	117,1	2,0	5,0	107,5	2,1	0,5	8,5 ¹⁾
Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения							
2009/10	113,7	1,9	4,5	104,8	2,1	0,4	9,2 ¹⁾
2010/11	114,6	1,8	4,7	105,5	2,2	0,4	8,6 ¹⁾
2011/12	116,6	2,0	5,0	106,9	2,1	0,5	8,5 ¹⁾
Негосударственные общеобразовательные учреждения							
2009/10	0,5	-	-	0,5	-	-	0,1 ¹⁾
2010/11	0,5	-	-	0,5	-	-	0,1 ¹⁾
2011/12	0,5	-	-	0,5	-	-	0,1 ¹⁾

¹⁾ Без совместителей.

7.13. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) ПО РАЙОНАМ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
(на начало учебного года; тысяч человек)

	2009/10	2010/11	2011/12
Республика Бурятия	113,7	114,6	116,6
в том числе:			
г. Улан-Удэ	41,5	43,0	45,2
г. Северобайкальск	3,0	3,0	3,0
Баргузинский район	3,5	3,4	3,5
Баунтовский эвенкинский район	1,3	1,3	1,3
Бичурский район	2,8	2,8	2,7
Джидинский район	4,2	4,3	3,9
Еравнинский район	2,8	2,6	2,7
Заиграевский район	5,8	5,8	5,8
Закаменский район	4,2	4,3	4,1
Иволгинский район	3,3	3,4	3,6
Кабанский район	6,8	6,7	6,8
Кижингинский район	2,6	2,5	2,6
Курумканский район	2,2	2,1	2,0
Кяхтинский район	5,1	4,9	5,0
Муйский район	1,7	1,6	1,6
Мухоршибирский район	3,4	3,4	3,5
Окинский район	0,9	1,0	0,9
Прибайкальский район	3,5	3,6	3,7
Северо-Байкальский район	1,8	1,8	1,7
Селенгинский район	5,7	5,5	5,4
Тарбагатайский район	1,8	1,7	1,7
Тункинский район	3,4	3,6	3,5
Хоринский район	2,4	2,3	2,4

7.14. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) ПО ГРУППАМ КЛАССОВ¹⁾
(на начало учебного года; тысяч человек)

Годы	Численность учащихся - всего	в том числе в классах		
		1-4	5-9	10-11(12)
Все общеобразовательные учреждения				
2009/10	111,6	46,7	51,8	13,1
2010/11	112,5	48,6	50,8	13,1
2011/12	114,5	50,7	51,2	12,6
Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения				
2009/10	111,1	46,6	51,5	13,0
2010/11	112,0	48,5	50,5	13,0
2011/12	114,0	50,5	51,0	12,5
Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения				
2009/10	0,5	0,1	0,3	0,1
2010/11	0,5	0,1	0,3	0,1
2011/12	0,5	0,2	0,2	0,1

¹⁾ Без образовательных учреждений и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.15. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)
(приходится учащимся в среднем на один класс; на начало учебного года; человек)

	2009/10	2010/11	2011/12
Все общеобразовательные учреждения			
Классы:			
1-4	17	17	17
5-9	18	18	18
10-11(12)	16	16	16
Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения			
Классы:			
1-4	17	17	17
5-9	18	18	18
10-11(12)	16	16	16
Негосударственные общеобразовательные учреждения			
Классы:			
1-4	21	21	20
5-9	19	19	21
10-11(12)	19	20	19

**7.16. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ (коррекционные) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

(на начало учебного года)

	2009/10	2010/11	2011/12
Число образовательных учреждений			
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – всего	12	12	12
в том числе для детей:			
умственно отсталых	8	8	8
слабовидящих и поздноослепших	-	-	-
незрячих	1	1	1
неслышащих	1	1	1
с тяжелыми нарушениями речи	1	1	1
слабослышащих и позднооглохших	-	-	-
индивидуального обучения на дому для детей - инвалидов	1	1	1
Численность обучающихся, человек			
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии – всего	1773	1822	1798
в том числе для детей:			
умственно отсталых	960	983	996
слабовидящих и поздноослепших	-	-	-
незрячих	79	92	101
неслышащих	175	173	167
с тяжелыми нарушениями речи	96	120	101
слабослышащих и позднооглохших	-	-	-
Индивидуальное обучение на дому	463	454	433
Кроме того, классы для детей с отклонениями в развитии, организованные при общеобразовательных учреждениях - всего	395	398	317
из них классы для детей:			
умственно отсталых	104	91	95
с задержкой психического развития	291	307	222

**7.17. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**
(без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)¹⁾

(на начало учебного года)

	2009/10	2010/11	2011/12
Число образовательных учреждений, ведущих занятия:			
в одну смену:			
единиц	359	339	338
в процентах от общего числа учреждений	72	70	70
в две-три смены:			
единиц	141	143	142
в процентах от общего числа учреждений	28	30	30
Численность учащихся, занимавшихся:			
в первую смену:			
тыс. человек	82,9	92,0	93,5
в процентах от общей численности учащихся	75	82	82
во вторую и третью смены:			
тыс. человек	17,1	19,9	20,5
в процентах от общей численности учащихся	17	18	18

¹⁾ Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии.
7.18. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений), ОСНАЩЕННЫЕ КАБИНЕТАМИ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

(на начало учебного года)

	2009/10	2010/11	2011/12
Число общеобразовательных учреждений, имеющих учебные кабинеты ОИВТ:			
всего	376	410	411
в процентах от общего числа средних общеобразовательных учреждений	75,2	82,2	82,7
В них рабочих мест с ЭВМ, тыс.	4275	4710	4772

**7.19. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)¹⁾**
(на начало учебного года)

	2009/10	2010/11	2011/12
Число персональных компьютеров, тыс. шт.	7,1	8,4	9,0
из них:			
используемые в учебных целях	5,9	7,1	7,7
в составе локальных вычислительных сетей	4,2	5,1	5,5
имеющие доступ к сети Интернет	4,2	5,2	5,9
Число персональных компьютеров на одно учреждение, шт.	14	17	18
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 обучающихся, шт.	63	74	77

¹⁾ Включая специальных (коррекционных) образовательные учреждения и классы для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**7.20. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)¹⁾**
(на начало учебного года)

	2010/11		2011/12	
	Всего	В процентах от общего числа	Всего	В процентах от общего числа
	Всего			
Число общеобразовательных учреждений:				
требующих капитального ремонта	63	12,6	68	13,7
в них обучающихся, тыс. человек	15,0	13,1	19,1	16,4
находящихся в аварийном состоянии	22	4,4	28	5,6
в них обучающихся, тыс. человек	6,9	6,0	8,5	7,3
имеющих:				
все виды благоустройства	251	50,3	282	56,7
водопровод	253	50,7	333	67,0
центральное отопление	255	51,1	435	87,5
канализацию	252	50,5	291	58,6
	Городская местность			
Число общеобразовательных учреждений:				
требующих капитального ремонта	16	13,7	18	15,7
в них обучающихся, тыс. человек	5,3	8,4	8,7	13,2
находящихся в аварийном состоянии	5	4,3	7	6,1
в них обучающихся, тыс. человек	2,6	4,0	4,5	6,8
имеющих:				
все виды благоустройства	112	95,7	111	96,5
водопровод	112	95,7	114	99,1
центральное отопление	112	95,7	115	100,0
канализацию	112	95,7	113	98,3
	Сельская местность			
Число общеобразовательных учреждений:				
требующих капитального ремонта	47	12,3	50	13,1
в них обучающихся, тыс. человек	9,7	18,9	10,5	20,5
находящихся в аварийном состоянии	17	4,5	21	5,5
в них обучающихся, тыс. человек	4,3	8,4	4,1	8,0
имеющих:				
все виды благоустройства	139	36,4	171	44,8
водопровод	141	36,9	219	57,8
центральное отопление	143	37,4	320	83,8
канализацию	140	36,6	178	46,6

¹⁾ Включая специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями.

7.21. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЕЧЕРНИЕ (сменные) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
(на начало учебного года)

Годы	Число учреждений	в них учащихся, тыс. человек	том числе	
			в 1-9 классах	в 10-11 (12) классах
2009/10	23	5,4	1,6	3,8
2010/11	20	4,6	1,5	3,1
2011/12	19	4,3	1,3	3,0

7.22. ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
(тысяч человек)

	Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании - всего	в том числе по окончании			Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - всего	в том числе по окончании		
		государственных и муниципальных учреждений (без вечерних (сменных) учреждений)	негосударственных учреждений	государственных и муниципальных вечерних (сменных) учреждений		государственных и муниципальных учреждений (без вечерних (сменных) учреждений)	негосударственных учреждений	государственных и муниципальных вечерних (сменных) учреждений
2009	10,8	9,9	0,05	0,8	7,6	6,8	0,04	0,8
2010	11,1	10,4	0,05	0,7	6,9	6,2	0,04	0,7
2011	10,2	9,5	0,1	0,6	6,5	5,8	0,03	0,7

7.23. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ на 20 сентября 2011 года¹⁾

	Всего учителей (без совместителей), тыс. человек	из них имеют образование, процентов					Удельный вес численности женщин в общей численности учителей, процентов
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее (полное) общее	
Все учителя	8489	83,8	80,1	15,1	13,5	0,6	86,7
из них:							
русского языка и литературы	965	95,6	94,2	3,6	3,1	0,1	98,2
нерусского языка литературы	382	92,7	91,9	6,8	6,5	0,5	96,3
истории, права, обществознания, экономики	503	95,4	90,3	3,2	2,8	1,2	77,1
математики	816	92,6	91,2	6,9	6,6	0,4	95,6
информатики	225	78,7	69,8	17,3	12,4	1,8	72,9
физики	270	98,9	96,3	0,4	0,4	0,4	74,4
химии	254	98,4	92,5	1,2	0,8	-	94,1
географии	244	95,5	90,6	4,5	3,3	-	86,5
биологии	261	95,0	92,0	4,6	2,7	0,4	95,8
иностранных языков	765	93,9	92,0	5,5	5,2	0,3	97,3

¹⁾ По данным Министерства образования и науки Республики Бурятия.

В 2011г. численность директоров составила 459 человек, заместителей директоров - 881 человек.

7.24. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(миллионов рублей)

	2009	2010	2011
Объем финансирования – всего	5558,4	5396,5	6125,4
Бюджетное финансирование	5457,7	5295,2	6014,6
Внебюджетное финансирование	100,7	101,3	110,8
Бюджетные расходы	4981,7	4879,2	5568,2
Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования	45,6	31,5	37,5

7.25. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
(на конец года)

	2009	2010	2011
Загородные оздоровительные учреждения	29	29	31
Детские школы искусств, музыкальные и художественные школы	73	62	62

**7.26. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПО ВИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	Число учреждений			Численность занимавшихся в них, тыс. человек		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Всего учреждений ¹⁾	126	122	122	71,5	68,5	71,6
в том числе:						
работающие по всем видам образовательной деятельности (центры, дворцы, дома детского творчества и др.)	33	33	33	23,7	18,7	19,8
художественные (центры, дворцы и дома)	18	18	18	9,0	13,4	14,1
эколого-биологические (центры, дворцы, дома, станции, клубы)	2	2	2	1,4	1,3	1,2
туристско-краеведческие (центры, дома, станции, клубы)	9	9	9	3,2	2,9	3,5
технические (центры, дома, станции, клубы)	4	3	3	1,1	1,0	1,0
спортивные (детско-юношеские школы и клубы общей физической подготовки)	48	45	45	25,4	23,0	23,1
военно-патриотические и спортивно-технические (клубы, школы)	2	2	2	0,6	0,6	0,6
спортивно-техническая	-	1	1	-	0,1	0,1
другие учреждения	10	9	9	7,1	7,5	8,3
Детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств ²⁾	73	62	62	7,8	7,6	7,6

¹⁾ По данным Министерства образования и науки Республики Бурятия.

²⁾ По данным Министерства культуры Республики Бурятия.

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
7.27. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Число образовательных учреждений (на конец года)	Численность обучающихся в них, тыс. человек	Принято на обучение, тыс. человек	Выпущено квалифицированных рабочих(служащих), тыс. человек	Численность выпускников на 10 000 занятого населения
Все учреждения начального профессионального образования:					
2009	36	13,3	9,5	6,8	171,1
2010	29	12,1	11,0	6,2	148,6
2011	23	9,8	8,6	5,2	124,9
в том числе:					
дневные учебные заведения	16	8,7	7,3	4,2	100,3
в них:					
отделения на базе основного общеобразовательного учреждения	2	5,7	4,2	2,1	50,1
отделения на базе среднего (полного) общеобразовательного учреждения	1	1,9	2,0	1,2	29,8
группы, в которых молодежь не получает среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-
вечерние (сменные) и другие учреждения	2	1,1	1,1	0,9	20,4

7.28. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ¹⁾

(на конец года; тысяч человек)

	2009		2010		2011	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Возрастные группы, лет:						
14 и младше	25	7	9	10	4	2
15	706	449	960	460	393	283
16	1552	1118	1491	1069	1108	729
17	1797	1109	1381	980	1458	872
18	1424	867	1154	657	996	545
19	592	561	559	540	404	359
20 и старше	971	822	892	643	767	758

¹⁾ По данным Минобразования по дневной и вечерней формам обучения. По дневной и вечерней формам обучения, включая образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, реализующие программы начального профессионального образования.

**7.29. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(на конец года; человек)

	2010		2011	
	Численность преподавателей - всего	в том числе с высшим профессиональным образованием	Численность преподавателей - всего	в том числе с высшим профессиональным образованием
Все преподаватели	302	263	64	52
в том числе:				
по общественным дисциплинам	24	24	13	12
по общеобразовательным дисциплинам	114	109	16	15
по специальным общетехническим дисциплинам	140	113	30	21
физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности	24	17	5	3

**7.30 ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ¹⁾**

(человек)

	2009	2010	2011
Выпущено квалифицированных рабочих - всего	6790	6220	5214
в том числе по профессиям:			
промышленности	1344	1259	1162
из них:			
металлообработки	641	562	614
лесозаготовительных работ, деревообрабатывающего производства, производства целлюлозы, бумаги и картона	317	150	84
легкой промышленности	241	220	212
из нее:			
текстильного производства	27	21	15
швейного производства	114	171	168
обувного производства	100	28	29
сельского хозяйства	1050	922	840
строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	965	783	615
транспорта	1043	1180	1046
общественного питания, торговли и производства пищевой продукции	965	1098	996
сферы обслуживания	139	112	113
общим профессиям для отраслей экономики	647	591	287
другим профессиям	637	275	155

¹⁾ Данные Министерства образования и науки Республики Бурятия, профучилищ федерального подчинения и УФСИН РФ по Республики Бурятия.
**7.31. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(на конец учебного года)

	2009	2010	2011
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, шт.	825	684	165
из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	528	475	76
имеющие доступ к сети Интернет	365	317	52
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся, шт.	8	9	2

**7.32. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(миллионов рублей)

	2009	2010	2011
Объем финансирования – всего	856,5	486,0	202,5
Бюджетное финансирование	833,1	461,1	192,8
Внебюджетные источники финансирования	23,4	24,9	9,7
Расходы – всего	579,4	372,0	141,6
Бюджетные расходы	545,1	351,5	138,8
Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования	34,3	20,9	2,8

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.33. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

Годы	Число учебных заведений	В них студентов - всего, тыс. человек	в том числе обучавшихся на отделениях				На 10 000 человек населения приходилось студентов
			очных	очно-заочных (вечерних)	заочных	экстернат	
2009/10	18	19,0	13,2	-	5,8	-	196 ¹⁾
2010/11	21	19,0	12,7	0,2	6,1	-	196 ¹⁾
2011/12	26	19,9	13,3	0,2	6,4	-	205 ¹⁾

¹⁾ За 2009-2010гг. показатели рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом итогов ВПН-2010.

На начало 2011/12 учебного года статус колледжа имели 11 государственных средних специальных учебных заведений, в которых обучалось 8,3 тыс. студентов.

7.34 ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПОЛУ в 2011/12 годах

(на начало учебного года; человек)

	Численность студентов – всего	в том числе		Распределение по полу, процентов	
		женщины	мужчины	женщины	мужчины
Численность студентов - всего	19075	9216	9859	48	52
в том числе по группам специальностей:					
гуманитарные науки	1026	582	444	57	43
образование и педагогика	1379	947	432	69	31
геодезия и землеустройство	425	205	220	48	52
культура и искусство	609	227	382	37	63
экономика и управление	2607	2134	473	82	18
здравоохранение	1704	1380	324	81	19
энергетика, энергомашиностроение и электротехника	1017	224	793	22	78
металлургия, машиностроение и материалообработка	1016	182	834	18	82
информатика и вычислительная техника	580	124	456	21	79
электронная техника, радиотехника и связь	723	288	435	40	60
автоматика и управление	463	155	308	33	67
сфера обслуживания	1238	792	446	64	36
транспортные средства	2216	513	1703	23	77
авиационная и ракетно-космическая техника	129	54	75	42	58
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	636	212	424	33	67
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	693	581	112	84	16
строительство и архитектура	1188	323	865	27	73
сельское и рыбное хозяйство	810	168	642	21	79
геология, разведка и разработка полезных ископаемых	530	105	425	20	80
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	86	20	66	23	77
химическая и биотехнология	-	-	-	-	-

7.35. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; человек)

	2009/10	2010/11	2011/12
Численность преподавателей (штатный персонал) - всего	1188	953	1108
в том числе с высшим профессиональным образованием	1115	915	1046

В 2010/11 учебном году степень кандидата наук имели 27 человека. В 2011/12 учебном году степень кандидата наук имели 43 человека.

7.36. ПРИЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

(человек)

Годы	Принято студентов - всего	в том числе на отделения			
		очные	очно-заочные (вечерние)	заочные	экстернат
2009	6144	4496	-	1648	-
2010	6389	4498	108	1783	-
2011	6766	4859	138	1769	-

7.37. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

(человек)

	2009	2010	2011		2009	2010	2011
Выпущено специалистов - всего	5139	4929	4195	авиационная и ракетно-космическая техника	16	30	18
в том числе по группам специальностей:				транспортные средства	372	437	420
гуманитарные науки	483	329	344	электронная техника, радиотехника и связь	309	205	186
образование и педагогика	468	560	415	сфера обслуживания	114	123	172
геодезия и землеустройство	81	71	61	автоматика и управление	110	88	71
культура и искусство	157	123	91	информатика и вычислительная техника	146	128	63
экономика и управление	1419	1341	1008	воспроизводство и переработка лесных ресурсов	123	149	142
здравоохранение	566	615	450	технология продовольственных			
сельское и рыбное хозяйство	128	134	89	продуктов и потребительских товаров	100	63	112
геология, разведка и разработка полезных ископаемых	93	131	111	архитектура и строительство	140	132	169
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	150	141	155	безопасность жизнедеятельности,			
металлургия, машиностроение и				природообустройство и защита			
материаловедение	135	117	118	окружающей среды	15	12	-
				химическая и биотехнология	14	-	-

7.38. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

(человек)

Годы	Выпущено специалистов – всего	в том числе обучавшихся на отделениях				На 10 000 человек населения	На 10 000 человек занятого населения
		очных	очно-заочных (вечерних)	заочных	экстернат		
2009	5139	3654	-	1485	-	53	129
2010	5159	3681	67	1411	-	53	124
2011	4420	2816	44	1560	-	45	106

В 2011/12 учебном году получили направление на работу 552 (25,6%) выпускников очных отделений средних специальных учебных заведений.

7.39. ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	2009	2010	2011
Численность студентов (на начало учебного года) - всего	18982	18206	19075
в том числе обучающихся за счет средств:			
федерального бюджета	7665	7807	7993
бюджетов субъектов Российской Федерации	5276	5106	6034
местных бюджетов	-	-	-
с полным возмещением затрат на обучение	6041	5293	5048
Принято студентов - всего	6144	6173	6622
в том числе на обучение за счет средств:			
федерального бюджета	2505	2644	2650
бюджетов субъектов Российской Федерации	1806	1778	2321
местных бюджетов	-	-	-
с полным возмещением затрат на обучение	1833	1751	1651
Выпущено специалистов - всего	5139	4929	4195
в том числе обучавшихся за счет средств:			
федерального бюджета	1809	1790	1521
бюджетов субъектов Российской Федерации	1157	1291	1241
местных бюджетов	-	-	-
с полным возмещением затрат на обучение	2173	1848	1433

7.40. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	1811	1863
из них:		
в составе локальных вычислительных сетей	1237	1338
имевшие доступ к сети Интернет	1246	1381
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 студентов, шт.	10	13

**7.41. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(миллионов рублей)

	2009	2010	2011
Объем финансирования – всего	828,8	917,7	1349,0
Бюджетное финансирование	723,1	775	1176,2
Внебюджетное финансирование	105,7	141,8	172,8
Собственные средства	-	0,1	-
Расходы – всего	775,4	884,3	1313,8
Бюджетные расходы	699,2	753,7	1103,4

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
7.42. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на начало учебного года)

Годы	Число образовательных учреждений	В них студентов - всего, человек	в том числе обучавшихся на отделениях				На 10 000 человек населения приходилось студентов, человек
			очных	очно-заочных (вечерних)	заочных	экстернат	
Все образовательные учреждения высшего профессионального образования							
2009/10	5	48886	21286	104	27496	-	504 ¹⁾
2010/11	5	48224	19193	112	28919	-	496 ¹⁾
2011/12	5	46316	18400	105	27811	-	477 ¹⁾
Государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования							
2009/10	4	42449	20331	96	22022	-	438 ¹⁾
2010/11	4	41705	18551	107	23047	-	429 ¹⁾
2011/12	4	40311	17952	105	22254	-	415 ¹⁾
Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования							
2009/10	1	6437	955	8	5474	-	66 ¹⁾
2010/11	1	6519	642	5	5872	-	67 ¹⁾
2011/12	1	6005	448	-	5557	-	62 ¹⁾

¹⁾ За 2009-2010гг. показатели рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом итогов ВПН-2010.

На начало 2011/12 учебного года по системе целевой контрактной подготовки обучалось 3967 студентов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**7.43. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПОЛУ в 2011/12 учебном году**
(на начало учебного года)

	Численность студентов – всего	в том числе		Распределение по полу, процентов	
		женщины	мужчины	женщины	мужчины
Численность студентов - всего	30913	18233	12680	59	41
программы подготовки специалиста в том числе по группам специальностей:					
естественные науки	395	192	203	49	51
гуманитарные науки	4970	3027	1943	61	39
социальные науки	393	337	56	86	14
образование и педагогика	1616	1338	278	83	17
здравоохранение	900	676	224	75	25
культура и искусство	2070	1446	624	70	30
экономика и управление	9805	7130	2675	73	27
физико-математические науки	305	118	187	39	61
энергетика, энергомашиностроение и электротехника	765	65	700	8	92
металлургия, машиностроение и материалобработка	501	89	412	18	82
транспортные средства	951	209	742	22	78
автоматика и управление	83	66	17	80	20
приборостроение и оптотехника	272	185	87	68	32
электронная техника, радиотехника и связь	334	86	248	26	74
информатика и вычислительная техника	261	70	191	27	73
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	426	98	328	23	77
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	1029	726	303	71	29
химических и биотехнологии	139	98	41	91	29
строительство и архитектура	1044	264	780	25	75
сельское и рыбное хозяйство	2165	700	1465	35	68
геодезия и землеустройство	1158	616	542	53	47

	Численность студентов – всего	в том числе		Распределение по полу, процентов	
		женщины	мужчины	женщины	мужчины
авиационная и ракетно-космическая техника	90	6	84	7	93
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	592	198	394	33	67
сфера обслуживания	618	488	130	79	21
информационная безопасность	31	5	26	16	84
программы бакалавриата и магистратуры					
в том числе по направлениям подготовки:	9398	5307	4091	56	44
физико-математические науки	329	137	192	42	58
естественные науки	364	178	186	49	51
гуманитарные науки	1880	1230	650	65	35
социальные науки	224	180	44	80	20
культура и искусство	605	473	132	78	22
экономика и управление	1887	1221	666	65	35
образование и педагогика	448	423	25	94	6
сельское и рыбное хозяйство	569	215	354	38	62
геодезия и землеустройство	293	146	147	50	50
энергетика, энергомашиностроение и электротехника	314	19	295	6	94
информатика и вычислительная техника	356	115	241	32	68
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	372	265	107	71	29
строительство и архитектура	356	103	253	29	71
электронная техника, радиотехника и связь	260	79	181	30	70
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	162	30	132	19	81
информационная безопасность	5	3	2	60	40
сфера обслуживания	266	200	66	75	25
металлургия, машиностроение и материалообработка	206	33	173	16	84
транспортные средства	77	8	69	10	90
приборостроение и оптотехника	46	24	22	52	48
автоматика и управление	91	58	33	64	36
химических и биотехнологии	68	52	16	76	24
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	220	115	105	52	48

7.44. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; человек)

	2009/10	2010/11	2011/12
	Государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования		
Численность профессорско-преподавательского персонала (штатный персонал) – всего	2216	2098	2076
в том числе имели:			
ученую степень:			
доктора наук	238	223	224
кандидата наук	1172	1120	1167
ученое звание:			
профессора	184	184	184
доцента	685	658	690
	Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования		
Численность профессорско-преподавательского персонала - всего	112	86	85
в том числе имели:			
ученую степень			
доктора наук	4	2	2
кандидата наук	50	38	39
ученое звание			
профессора	4	2	2
доцента	19	11	10
Из общей численности - численность преподавателей, работавших на условиях штатного совместительства	135	125	117

7.45. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ПО ВИДАМ

	2009	2010	2011
Все высшие учебные заведения			
число учебных заведений	4	4	4
в них студентов, человек	42449	41705	40311
принято студентов, человек	10908	10676	8575
выпущено специалистов, человек	8192	8604	7427
Университеты			
число учебных заведений	2	2	2
в них студентов, человек	29116	28548	27148
принято студентов, человек	7139	7265	6129
выпущено специалистов, человек	5458	5835	4979
Академии			
число учебных заведений	2	2	2
в них студентов, человек	13333	13157	13163
принято студентов, человек	3769	3411	2146
выпущено специалистов, человек	2734	2769	2448

7.46. ПРИЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ
(человек)

	Принято студентов - всего	в том числе на отделения			
		очные	очно - заочные (вечерние)	заочные	экстернат
Всего					
2009	11575	4280	27	7268	-
2010	11918	4487	25	7406	-
2011	9238	4437	22	4779	-
Государственные высшие учебные заведения					
2009	10908	4188	27	6693	-
2010	10676	4422	25	6229	-
2011	8275	4405	22	3848	-
Негосударственные высшие учебные заведения					
2009	667	92	-	575	-
2010	1242	65	-	1177	-
2011	963	32	-	931	-

7.47. КОНКУРС НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

(на 1 место подано заявлений о приеме)

	2009	2010	2011
Конкурс на вступительных экзаменах - всего	1,7	1,8	2,2
программы подготовки специалиста	1,7	1,8	1,9
в том числе по группам специальностей:			
физико-математические науки	2,1	2,7	-
естественные науки	2,1	2,6	-
гуманитарные науки	2,1	2,2	1,7
социальные науки	2,8	3,3	-
образование и педагогика	2,0	1,7	-
здравоохранение	2,9	3,3	2,4
культура и искусство	1,3	1,2	1,5
экономика и управление	1,6	1,6	-
информационная безопасность	-	-	-
сфера обслуживания	2,2	2,0	-
сельское и рыбное хозяйство	1,3	1,6	1,1
геодезия и землеустройство	1,5	1,5	-
геология, разведка и разработка полезных ископаемых	-	-	-
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	1,6	1,6	-
металлургия, машиностроение и металлообработка	1,6	1,6	-
авиационная и ракетно-космическая техника	2,2	2,0	3,5
транспортные средства	1,6	1,4	1,6
приборостроение и оптотехника	1,6	2,3	-
электронная техника, радиотехника и связь	1,2	1,4	5,1
автоматика и управление	2,1	1,2	-
информатика и вычислительная техника	2,1	3,1	-
химическая и биотехнологии	1,5	1,9	-
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	1,7	1,9	-
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	1,4	1,5	-
строительство и архитектура	1,8	2,0	2,5
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	1,6	1,5	-

	2009	2010	2011
программы бакалавриата и магистратуры	2,1	2,2	2,2
в том числе по направлениям подготовки:			
гуманитарные науки	3,9	3,2	2,0
культура и искусство	1,5	1,5	1,2
образование и педагогика	1,7	1,4	2,8
экономика и управление	2,8	2,3	2,9
сельское и рыбное хозяйство	1,5	1,4	1,5
электронная техника, радиотехника и связь	1,2	1,1	1,5
информатика и вычислительная техника	2,4	1,2	2,8
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	1,4	1,0	1,9
строительство и архитектура	2,7	2,1	2,0
физико-математические науки	2,2	2,1	1,7
естественные науки	2,2	2,1	1,5
социальные науки	2,4	2,5	3,4
геодезия и землеустройство	2,1	2,8	1,8
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	2,1	2,0	1,9
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	2,0	2,2	1,8
информационная безопасность	-	-	1,6
сфера обслуживания	-	-	2,3
металлургия, машиностроение и материалобработка	-	-	2,3
транспортные средства	-	-	1,9
приборостроение и оптотехника	-	-	2,9
автоматика и управление	-	-	1,4
химическая и биотехнологии	-	-	3,0
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	-	-	2,3

**7.48. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**
(человек)

	2009	2010	2011
Выпуск студентов - всего	8192	8604	7427
программы подготовки специалиста	8041	8265	7204
в том числе по группам специальностей:			
физико-математические науки	92	74	65
естественные науки	127	117	83
гуманитарные науки	1404	1345	1127
социальные науки	132	150	133
образование и педагогика	463	327	402
здравоохранение	86	103	79
культура и искусство	431	489	379
экономика и управление	3458	3705	2876
сфера обслуживания	56	73	86
энергетика, энергомашиностроение и электротехника	218	158	166
металлургия, машиностроение и материалобработка	114	79	104
транспортные средства	32	40	37
автоматика и управление	24	28	18
приборостроение и оптотехника	43	67	57
электронная техника, радиотехника и связь	95	68	103
информатика и вычислительная техника	75	67	74
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	45	70	115
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	279	277	217
химических и биотехнологии	20	22	37
строительство и архитектура	164	197	198
сельское и рыбное хозяйство	410	379	393
геодезия и землеустройство	178	212	266
авиационная и ракетно-космическая техника	16	13	16
безопасность жизнедеятельности	79	198	163
Информационная безопасность	-	7	10
программы бакалавриата и магистратуры	151	339	223
в том числе по направлениям подготовки:			
физико-математические науки	-	14	16
естественные науки	-	14	16
гуманитарные науки	18	31	55
социальные науки	-	6	7
образование и педагогика	-	3	15
культура и искусство	8	22	8
экономика и управление	10	168	28
сельское и рыбное хозяйство	34	12	19
геодезия и землеустройство	6	-	-
электронная техника, радиотехника и связь	28	8	4
информатика и вычислительная техника	6	12	18
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	3	-	-
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	24	18	19
строительство и архитектура	11	31	18
безопасность жизнедеятельности	3	-	-

В 2011г. из 2122 специалистов, окончивших дневные отделения вузов, 44,7 % получили направление на работу (в 2010г. соответственно 2299 специалистов и 49,1 %).

7.49. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ ПО ВИДАМ ОБУЧЕНИЯ

(человек)

Годы	Выпущено специалистов – всего	в том числе обучавшихся на отделениях				На 10 000 человек населения выпущено специалистов	На 10 000 человек занятого населения выпущено специалистов
		очных	очно-заочных (вечерних)	заочных	экстернат		
2009	9680	4058	20	5602	-	101 ¹⁾	243
2010	10197	4121	20	6056	-	105 ¹⁾	244
2011	8831	3734	8	5089	-	91	212

¹⁾ За 2009-2010гг. показатели рассчитаны с использованием численности населения, пересчитанной с учетом итогов ВПН-2010.**7.50. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН СНГ, ОБУЧАВШИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

(на начало учебного года; человек)

	2009/10	2010/11	2011/12
Всего	9	9	9
в том числе:			
Азербайджан	1	2	-
Армения	2	1	2
Белоруссия	-	-	-
Грузия	-	-	-
Казахстан	1	1	1
Таджикистан	1	-	-
Узбекистан	1	2	3
Украина	1	2	-
Латвия	-	-	-
Туркменистан	1	1	1
Молдова	1	-	2
Всего	8	6	8
в том числе:			
Азербайджан	1	-	-
Армения	2	1	2
Белоруссия	-	-	-
Грузия	-	-	-
Казахстан	1	1	1
Таджикистан	1	-	-
Узбекистан	1	2	3
Украина	1	2	-
Туркменистан	-	-	-
Молдова	1	-	-
Кыргызстан	-	-	2

7.51. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года, штук)

	2010/11	2011/12
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	2967	4029
из них:		
в составе локальных вычислительных сетей	2024	2813
имевшие доступ к сети Интернет	1982	2653
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 студентов, шт.	12	17

**7.52. ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ, ОБУЧАВШИЕСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

(на начало 2011/12 учебного года; человек)

	Прием	Численность студентов	Выпуск специалистов
Численность иностранных студентов - всего	42	255	122
из них граждане стран:			
СНГ и Балтии	7	11	-
из них:			
Азербайджан	1	1	-
Армения	1	2	-
Молдова	-	-	-
Кыргызстан	4	2	-
Узбекистан	1	3	-
Казахстан	-	1	-
Украина	-	1	-
Туркменистан	-	1	-
Азии	35	244	122
из них:			
Китай	31	178	112
Монголия	4	66	10

**7.53. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(миллионов рублей)

	2009	2010	2011
Объем финансирования – всего	2689,4	2672,8	2856,2
Бюджетное финансирование	1673,5	1573,5	1890,5
Внебюджетное финансирование	1015,8	1099,3	965,7
Собственные средства	-	-	-
Расходы – всего	2438,8	2473,0	2712,9
Бюджетные расходы	1385,1	1558,1	1711,0

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
7.54. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ ПО КАТЕГОРИЯМ ПЕРСОНАЛА в 2010 году

	Все работники, человек	в том числе по категориям персонала				Удельный вес численности обученных работников в общей численности работников, процентов
		руководители	специалисты	другие служащие	рабочие	
Всего обучено работников	31049	4155	14124	1731	11039	18,1
в том числе:						
получили дополнительное профессиональное образование - всего	15691	3250	11597	844	-	9,2
из них по программам:						
профессиональной переподготовки	1234	249	762	223	-	0,7
повышения квалификации	14258	2972	10698	588	-	0,1
стажировки	208	32	142	34	-	8,3
прошли профессиональную подготовку или дополнительную профессиональную подготовку	11140	175	1119	819	9027	6,5
из них непосредственно в организации	5645	141	943	757	3804	3,3
в том числе по форме наставничества	1310	-	24	62	1224	0,8
обучены на курсах целевого назначения	4376	732	1410	68	2166	2,6
Из общей численности работников, получивших дополнительное профессиональное образование за рубежом	20	10	8	2	-	0,0

**7.55. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ,
ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2010 году**

	Всего обучено работников, человек	в том числе								Удельный вес численности обученных работников в общей численности работников, процентов
		получили дополнительное профессиональное образование	из них по программам			прошли профессиональную подготовку или дополнительную профессиональную подготовку	из них непосредственно в организации	в том числе по форме наставничества	обучены на курсах целевого назначения	
			профессиональной переподготовки	повышения квалификации	стажировки					
Всего в экономике¹⁾	31049	15691	1234	14258	208	11140	5645	1310	4376	18,1
По видам экономической деятельности:										
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	202	157	75	75	7	29	29	-	16	0,1
рыболовство, рыбоводство	18	6	2	4	-	2	-	-	10	0,0
добыча полезных ископаемых	3352	175	19	156	-	3117	103	-	61	2,0
обрабатывающие производства	5455	1072	292	755	26	2359	1741	1068	2025	3,2
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	3386	996	49	947	-	1992	1406	-	405	2,0
строительство	289	116	11	105	-	89	86	14	84	0,2
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	484	214	33	179	2	268	257	127	2	0,3
гостиницы и рестораны	9	6	1	5	-	-	-	-	3	0,0
транспорт и связь	3775	1734	30	1704	-	1471	492	54	718	2,2
финансовая деятельность	1585	334	31	294	9	1069	1068	-	182	0,9
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	565	390	25	345	20	41	27	20	134	0,3
образование	8010	7154	285	6788	89	405	169	-	451	4,7
здравоохранение и предоставление социальных услуг	3272	2979	349	2579	51	92	74	1	202	1,9
прочих коммунальных, социальных и персональных услуг ²⁾	647	358	32	322	4	206	193	26	83	0,4

¹⁾Кроме вида экономической деятельности «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование», деятельности: домашних хозяйств, экстерриториальных организаций.

²⁾Кроме деятельности религиозных организаций.

**7.56. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ,
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ в 2010 году**
(человек)

	Все работники	в том числе по возрастным группам, лет			
		до 25	25-30	31-45	старше 45
Всего обучено работников	31049	2984	6346	12356	9363
в том числе:					
получили дополнительное профессиональное образование - всего	15691	840	2659	7104	5088
из них по программам:					
профессиональной переподготовки	1234	92	302	558	282
повышения квалификации	14258	723	2289	6474	4772
стажировки	208	26	69	76	37
прошли профессиональную подготовку или дополнительную профессиональную подготовку	11140	1680	2739	3829	2892
в том числе непосредственно в организации	5645	875	1505	1772	1493
из них по форме наставничества	1310	411	416	307	176
обучены на курсах целевого назначения	4376	470	1003	1490	1413
Из общей численности работников, получивших дополнительное профессиональное образование, обучены за рубежом	20	-	-	13	7

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

Дошкольные образовательные учреждения - тип образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивающие воспитание, обучение, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Численность детей в дошкольных учреждениях в процентах от численности детей соответствующего возраста определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные учреждения, к численности детей в возрасте 1-6 лет по данным статистики демографии, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в школе.

Число детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях, определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к числу мест в этих учреждениях.

В дошкольных общеобразовательных учреждениях организуются **группы кратковременного пребывания** детей как менее затратной формы работы с дошкольниками на основе их кратковременного (неполного), но систематического пребывания в дошкольном учреждении. Максимальное время пребывания детей в таких группах – 7 часов.

Отражена вся численность детей, проживающих в интернатных учреждениях.

Показана численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Гимназии и лицеи включены в число средних (полных) общеобразовательных учреждений.

Приводятся данные о распределении учащихся государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по группам классов без специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для детей с отклонениями в развитии.

Данные о численности учителей дневных общеобразовательных учреждений по уровню образования и специальностям приведены по учреждениям Минобрнауки Бурятии, которые составляют 99,6% от общего числа общеобразовательных учреждений республики.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 13.01.96 г. № 12-ФЗ "Об образовании" установлены образовательные цензы общего образования: основное общее образование (лица, получившие документ об окончании 9-го класса общеобразовательного учреждения), среднее (полное) общее образование (лица, получившие документ об окончании 11 (12)-го класса). Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (средних специальных учебных

заведениях); высшее профессиональное образование – в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях).

В общую численность студентов средних специальных и высших учебных заведений включены иностранные граждане СНГ и Балтии, обучающиеся в Российской Федерации.

Колледжи учтены в общем числе среднего профессионального образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 22.08.96г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» установлены виды высших учебных заведений: университеты, академии, институты. В число государственных университетов входят технические, педагогические, экономические, сельскохозяйственные, медицинские и другие университеты, имеющие соответствующий статус и осуществляющие подготовку специалистов в соответствии с установленными образовательными стандартами и полученными лицензиями.

Численность студентов - граждан стран СНГ, обучающихся на условиях общего приема, входит в общую численность студентов российских образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Приведены данные о приеме, численности студентов и выпуске специалистов – граждан иностранных государств, обучающихся как на условиях общего приема, так и по международным соглашениям.

Информация о дополнительном профессиональном образовании в организациях подготовлена за 2010 год по итогам нового федерального статистического наблюдения, проводимого один раз в 3-4 года. Указанная информация разработана по коммерческим и некоммерческим организациям (кроме субъектов малого предпринимательства) всех форм собственности и видов экономической деятельности (кроме государственного управления и обеспечения военной безопасности; социального страхования, деятельности религиозных организаций, домашних хозяйств, экстерриториальных организаций).

Данные о профессиональном обучении работников (по направлению организации или осуществляемом самой организацией) разработаны по категориям персонала в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-ПДТР), возрастным группам и программам обучения.

Данные о работнике, который в течение года прошел обучение по нескольким видам (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка, курсы целевого назначения или профессиональная подготовка и дополнительная профессиональная подготовка), отражены по каж-

дому виду обучения, в общей численности обученных данные о нем отражены только один раз.

Если в течение года работник несколько раз проходил обучение по одному и тому же виду обучения, то по этому виду обучения данные о нем отражены только один раз.

Дополнительное профессиональное образование направлено на повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц (руководителей, специалистов и других служащих), имеющих профессиональное образование, в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, квалификационными требованиями к профессиям и должностям и способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, повышению их культурного уровня. Дополнительное профессиональное образование включает в себя повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку (в том числе за пределами Российской Федерации).

Профессиональная переподготовка - приобретение дополнительных знаний и навыков в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами предусматривающими изучение научных и учебных дисциплин, разделов техники и новых технологий.

Профессиональная переподготовка специалистов проводится на базе высшего и среднего профессионального образования. В соответствии с учебным планом составной частью программ профессиональной переподготовки может быть стажировка.

Нормативный срок прохождения профессиональной переподготовки специалистов для выполнения нового вида

профессиональной деятельности составляет свыше 500 часов аудиторных занятий, профессиональной переподготовки для получения специалистами дополнительной квалификации составляет не менее 1000 часов.

Повышение квалификации - обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач (от 72 до 500 часов).

Стажировка может проводиться как в Российской Федерации, так и за рубежом в организациях (объединениях), в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, консультационных фирмах и в органах исполнительной власти.

Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося. Профессиональная подготовка может быть получена в образовательных учреждениях и в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующие лицензии, а также в порядке индивидуальной подготовки у специалистов (наставников), обладающих соответствующей квалификацией, которым устанавливается доплата к заработной плате за обучение работников. Дополнительная профессиональная подготовка - совершенствование навыков лиц, получивших профессиональную подготовку.